

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
FECU SOCIAL SIMPLIFICADA**



Fecha de publicación:

Período reportado: 1º de Enero al 31 de diciembre de 2019

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Ilumina
b. RUT de la Organización	65.016.417-2
c. Tipo de Organización	Fundación sin fines de lucro
d. Relación de Origen	Fundación Familiar
e. Personalidad Jurídica	Nº2908 y fecha Decreto Supremo 29 de Julio del 2009, Nº 34471 y fecha Inscripción Registro Civil 07 de mayo del 2013)
f. Domicilio de la sede principal	Alonso de Cordova 4125 of 1011
g. Representante legal	Víctor Horacio Pucci Labatut RUT 6.474.224-8
h. Sitio web de la organización	www.fundacionilumina.cl
i. Persona de contacto	Yazmina Camus, ycamus@fundacionilumina.cl

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Carolina del Río Goudie
b. Ejecutivo Principal	Francisca Reutter Susaeta
c. Misión / Visión	MISION: Promovemos y estimulamos el aprendizaje de infantes, niños y jóvenes a través de prácticas educativas y formativas utilizando experiencias vivenciales e innovadoras que transforman vidas VISIÓN: Unimos mundos y conectamos corazones a través de experiencias educativas que cambian vidas
d. Área de trabajo	Primera infancia en sectores de escasas oportunidades
e. Público objetivo / Usuarios	Focalizados en niños y niñas entre 0 y 6 años
f. Número de trabajadores	10 personas
g. Número de voluntarios	0 personas

1.3 Gestión

		2018	2019
a. Ingresos Operacionales (en M\$)		247,850	352,629
b. Privados (M\$)	Donaciones Empresas	240,010	347,429
	Donaciones Personas	0	0
	Proyectos	0	0
	Venta de bienes y servicios	7840	5,200
	Otros (ej. Cuotas sociales)	0	0
c. Públicos (M\$)	Subvenciones	0	0
	Proyectos	0	0
	Venta de bienes y servicios	0	0

		2018	2019
d. Patrimonio (en M\$)		82.341	127,380
e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)		-48,764	45,039
f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso		240,010	347,429
g. N° total de usuarios (directos)	1. 13.654 niños y niñas 2. 1.150 educadoras 3. 61 personas con discapacidad física y mental		
h. Indicador principal de gestión (y su resultado)	100 % de los proyectos financiados y ejecutados durante el periodo	100 % de los proyectos financiados y ejecutados durante el periodo	

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del Máximo Representante de la Organización

Estimados:


Termina un año lleno de cambios, actividades y desafíos para la Fundación Ilumina. Un año en donde nuestro principal programa: Naturalizar, comenzó su implementación en alianza con la subsecretaría de educación parvularia, llevando la oportunidad del aprendizaje al aire libre a 20 jardines infantiles en la región metropolitana y Valparaíso.

Crecer con Naturalizar a regiones nos obligó a revisar nuestros procesos y a mejorarlos para asegurar replicabilidad de la intervención en un contexto diferente. Con la crisis social de Octubre se detuvieron varios procesos que debían completarse en 2020.



Los proyectos en los que somos donantes vieron también afectadas sus operaciones producto de la crisis.

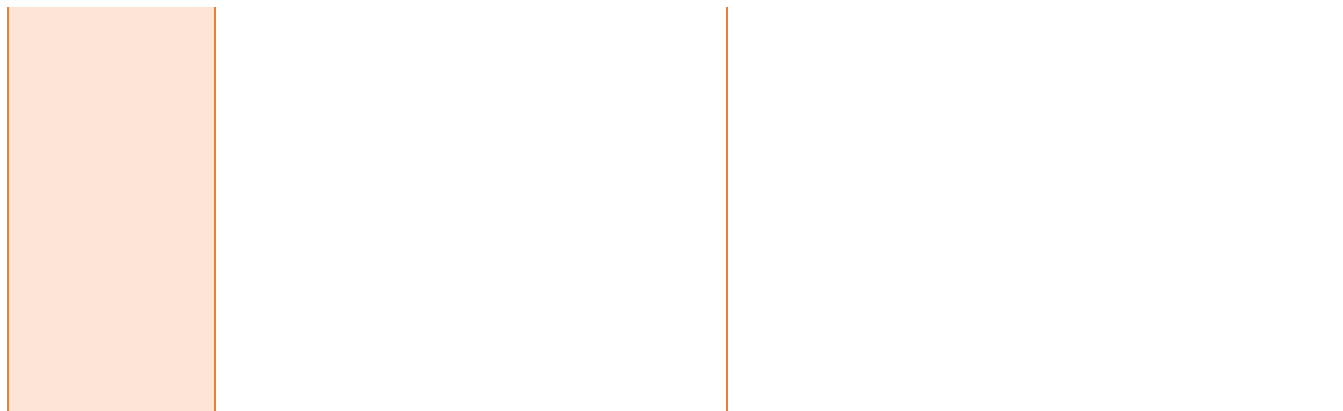
Principales Hitos del año

Fecha	Hito	Detalle
marzo	Incorporación de 26 nuevos centros educativos al programa Naturalizar 	Este 2019 se incorporaron 5 nuevos jardines infantiles al programa: Andalué (Conchalí), Wilefún (Renca), Carnavalito (Renca), Carritos de Ilusión (Puente Alto), Luis Falcone (Puente Alto) y el nivel de educación inicial del colegio San Rafael (Lo Barnechea). A estos se suman 20 nuevos jardines infantiles VTF, 10 de la Región Metropolitana y 10 jardines de la región de Valparaíso, bajo el marco de un convenio entre Fundación Ilumina con la Subsecretaría de Educación Parvularia, y las Corporaciones Municipales de Puente Alto, San Bernardo, Lo Barnechea, Valparaíso, Quilpué y Villa Alemana oficializado el 20 de Mayo del 2019. Por primera vez, el programa Naturalizar escala de manera masiva a otra región.

<p>Abril</p>	 <p>Comienzo Pasantías naturalizar Jardín La Portada – San Bernardo</p>	<p>Representantes de los 16 nuevos jardines que se incorporaron al programa realizaron una visita a jardines infantiles donde el programa ya esta instalado. Se realizaron 3 pasantías donde los nuevos jardines observaron vivencialmente como se han organizado los Espacios Educativos y como los utilizan pedagógicamente para trabajar las diferentes áreas del desarrollo.</p> <p>Este año los jardines anfitriones fueron: Peñi Mapu (Puente Alto), La Portada (San Bernardo) y Faraleufú (lo Barnechea)</p>
<p>Abril</p>	<p>Comienzo de implementación programa Sembrar en Colegio San Rafael</p>	<p>Llena Jose</p>
<p>26 de Abril</p>	<p>Comienzo de 8 jornadas de voluntariados empresariales</p>  <p>Voluntariado Megacentro Jardín Andalue</p>	<p>El jardín Andalué es el primer centro educativo del año 2019, donde comenzamos a habilitar los cinco espacios educativos Naturalizar con el apoyo de voluntarios de la empresa Megacentro. A esto se suman 7 jornadas mas realizadas durante el año, con voluntariados de las empresas Larraín Vial, Concha y Toro, Anasac y Amoblé. En cada una de estas jornadas se construyeron dos a 3 espacios educativos, asistieron en promedio 20 voluntarios organizados en cuadrillas por espacio más un equipo de ambientación pedagógica. Los jardines habilitados bajo esta modalidad fueron: Andalué (AC-DID); Mapu Pupeño (AC); Los Manzanos (AC); Inti Suyai (AC); Millaray (AC-DID); San Pedro y San Pablo (DID)</p>

<p>Abril</p>	<p>Comienzo Capacitaciones Naturalizar</p> 	<p>El 05 de Abril comenzaron las capacitaciones en el Domo Mundo Vivo Parque Quebrada de Macul para los jardines nuevos. Durante el primer semestre cada centro educativo recibió una sesión de 7 hrs sobre los espacios educativos Asombrar y Cultivar. La capacitación sobre los espacios educativos Descubrir, Imaginar y Desafiar se realizó el segundo semestre. Dada la incorporación posterior de nuevos jardines en convenio con la Subsecretaria de Educación Parvularia se realizó un total de 26 sesiones de "Capacitación Asombrar y Cultivar" durante el primer semestre y 25 sesiones de "Capacitación Descubrir, Imaginar y Desafiar", durante el segundo semestre.</p>
<p>20 Mayo 2019</p>	<p>Comienzo de Plantaciones comunitarias</p>  <p>Jardín San Miguel 1</p>	<p>Luego de las primeras capacitaciones, se realizó una plantación comunitaria en los jardines infantiles nuevos, donde las monitoras presentaron diferentes especies vegetales propias de los espacios asombrar y cultivara la comunidad educativa y modelan una experiencia de plantación. En varios de los jardines pudimos contar también con la presencia de algunos apoderados.</p>
	<p>Comienzo de acompañamientos</p>  <p>Jardín Joyita del Pacífico – Valparaíso</p>	<p>A finales de marzo comenzaron las primeras sesiones de acompañamiento en jardines infantiles que se encontraban en su segundo año de implementación. Las monitoras observaron 1 experiencia al aire libre por nivel, realizadas por diferentes grupos de niños y sus educadoras, y luego tuvieron reuniones en las que compartieron sus observaciones y estrategias de mejora tanto a nivel pedagógico como sobre el cuidado de los espacios educativos. Los acompañamientos para los jardines de primer año se realizaron a partir de Junio. Dado la contingencia nacional, el 2019 logramos realizar un promedio de 4 acompañamientos por jardín.</p>

<p>Junio</p>	<p>Comienzo Encuentros de embajadoras</p>  <p>Embajadoras Año 2</p>	<p>Las embajadoras del programa Naturalizar disfrutaron de un espacio de encuentro y dialogo en el Parque quebrada de Macul. Esta instancia tuvo como objetivo fortalecer el rol de embajadoras como agentes promovedoras de la educación al aire. La actividad diferentes módulos donde se trabajó el fortalecimiento de su rol como agente movilizador de cambios en su centro educativo, se presentaron las acciones que se esperan del rol embajadoras, se reflexionó en torno a ¿Por qué educación al aire libre?, se sociabilizaron actividades secuenciadas y experiencias personales en torno a la implementación de Naturalizar. Se realizaron 3 sesiones, dos en el parque quebrada de Macul (28 y 30 de Mayo) para los jardines de la región metropolitana y una en la región de Valparaíso en el Parque Quebrada Verde (17 de octubre), logrando una asistencia del 90%.</p>
<p>Octubre</p>	<p>Inauguración programa Naturalizar en Region de Valparaíso</p>	<p>¿???</p>
	 <p>Graduación de 9 jardines infantiles</p> <p>Graduación Jardín Las Azucenas</p>	<p>Este 2019 nueve jardines infantiles completaron el segundo año del programa exitosamente, logrando instalar la educación al aire libre en sus prácticas pedagógicas. Durante en mes de diciembre los centros educativos tuvieron su ceremonia de graduación donde cada integrante del equipo recibió su diploma y celebró junto a su comunidad educativa. Los jardines graduados fueron: Faraleufú, No me olvides, Las Azucenas, Bambi, La Palmerita, San Antonio de Naltahua, Escuela Manuel Bravo Reyes, Incahuasi, Villarrica)</p>

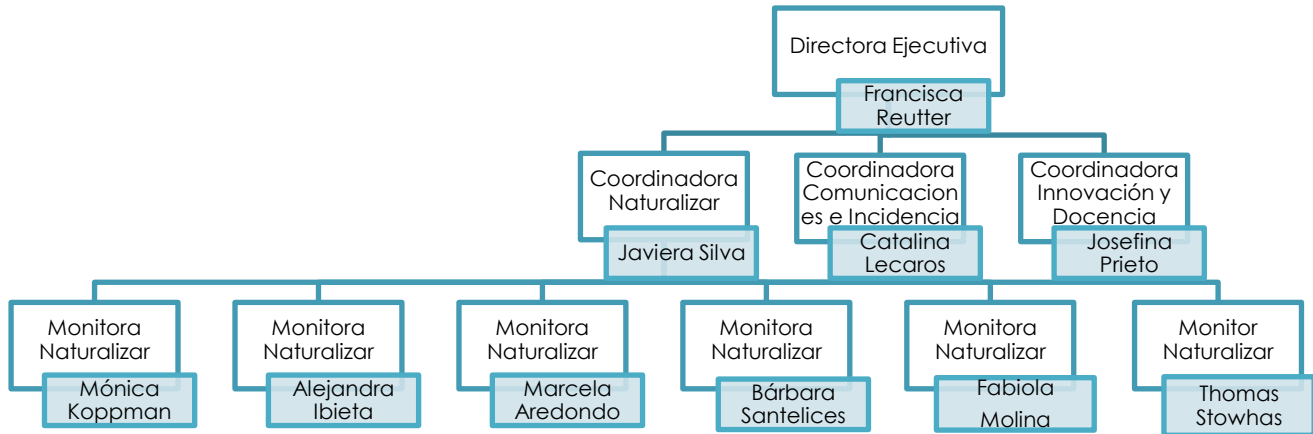


De esta manera, cerramos un año con nuevos aprendizajes y satisfacciones, y nos preparamos para un 2018 en el que seguiremos trabajando para igualar oportunidades, con especial foco en la infancia temprana.

2.1 Estructura de Gobierno

Cargo	Nombre	Rut
Presidente	Carolina del Rio Goudie	6.888.500-0
Vice-Presidente	Victor Horacio Pucci Labatut	6.474.224-8
Secretario	Sonia Cox Ramirez	8.311.409-6
Tesorero	Víctor José Pucci del Rio	15.643.671-2
Director	Pablo Pucci del Rio	15.637.474-1
Director	Juan Paulo Sánchez Errázuriz	16.095.993-2
Director	Rodrigo Pucci del Rio	16.371.133-8
Director	Felipe Pucci del Rio	18.392.648-9

2.2 Estructura Operacional



2.3 Valores y Principios

Alegría y esperanza

Nos moviliza cambiar rostros y animar a otros a desplegarse y compartir su alegría de vivir

Audacia

Nos animan los desafíos y la fuerza transformadora que se genera desde lo nuevo, tenemos el coraje de innovar e ir lejos

Compromiso por ver al otro como un igual

Nos compromete la falta de oportunidades que muchos niños y jóvenes tienen por su situación de vulnerabilidad, vemos en ellos un igual que puede desplegarse en plenitud

Creatividad

La creatividad es fuerza de novedad que nos impulsa a no conformarnos con lo establecido y buscar expresiones y experiencias formativas que cambian vidas

Sencillez

Actuamos desde la convicción de que no se necesita grandilocuencia para transformar vidas.

Unidad

Nos proyectamos como familia que tiene la fuerza para apoyar procesos educacionales que transforman vidas

2.4 Principales Actividades

Fundación Ilumina es una fundación Familiar que tiene dos ejes de acción: Los proyectos propios y las iniciativas apoyadas.

En las primeras, somos responsables finales de la implementación de esos programas y por ende, diseñamos, implementamos, monitoreamos que estos se realicen de manera adecuada. Las iniciativas apoyadas, son personas, programas o fundaciones a las cuales apoyamos con distintos recursos, pero en las cuales no estamos involucrados en su gestión diaria, por lo que nuestro rol es un rol de monitoreo y asesoría.

De esta manera, las principales actividades de nuestra fundación se dividen en dos secciones.

a. Actividades

• Proyectos Propios

- i. Diseño de la intervención: Diseñamos los programas que implementamos en base a evidencia internacional.
- ii. Implementación: Planificamos la implementación de estos programas y realizamos las distintas actividades comprometidas al inicio de año, de acuerdo con el presupuesto anual y los convenios firmados.
- iii. Monitoreamos los avances de los proyectos propios buscando la mejora continua de los mismos

• Iniciativas Apoyadas

- i. Puertas Abiertas: Reuniones periódicas con los distintos interesados a pedir apoyo a la fundación.
- ii. **Evaluación de oportunidades:** Analizamos las posibilidades de apoyo en base a la concordancia con nuestra misión y la evidencia internacional y nacional.

b. Proyectos Propios

NOMBRE DEL PROYECTO	Naturalizar
Público Objetivo / Usuarios	<i>Niños y niñas de 0 a 5 años de escasas oportunidades, junto a los equipos educativos de sus jardines infantiles.</i>
Objetivos del proyecto	<i>Mejorar las oportunidades de desarrollo, aprendizaje y bienestar de niños y niñas, a través de interacciones pedagógicas DIARIAS con la naturaleza en espacios educativos al aire libre.</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>Este año ingresaron al programa 26 jardines infantiles, con 2.404 niños y 484 adultos del equipo educativo. Hasta la fecha y desde los inicios del programa Naturalizar educativamente, hemos beneficiado a 18.197 niños. Sumando 94 jardines infantiles que cuentan con nuestros espacios educativos al aire libre y todo el equipo educativo capacitado para usarlos.</i>
Resultados obtenidos	<i>26 jardines se incorporaron al programa este año y seguimos en el segundo año de implementación de los 14 jardines que comenzaron el programa el año 2018. Estos 26 jardines infantiles nuevos contaron con 2 capacitaciones a todo el equipo educativo, una capacitación para sus embajadoras y 5 sesiones de acompañamiento en sus jardines infantiles s. Los 14 jardines infantiles antiguos tuvieron una capacitación para sus embajadoras y 5 sesiones de acompañamiento en el jardín. Además, tuvieron como material docente de apoyo el manual del programa naturalizar con ideas concretas</i>

	para realizar al aire libre en base a los requisitos curriculares del ministerio de educación
Actividades realizadas	Construcción y plantación de cada Espacio Educativo en jardines infantiles nuevos
	Desarrollo de la capacitación vivencial y mediación a educadoras, personal técnico, embajadoras del programa de j. infantiles nuevos en centro de capacitación.
	Acompañamiento-Guía Pedagógica y retroalimentación a jardines infantiles nuevos y de segundo año
	Uso de los espacios educativos al aire libre por parte de la totalidad de los niveles de cada jardín infantil (nuevos y antiguos) jardín infantil
	Evaluación por parte del equipo Naturalizar de jardines infantiles nuevos y antiguos.
Lugar geográfico de ejecución	Total de comunas beneficiadas : 13 comunas. 9 comunas de la Región metropolitana: Cerro Navia, Huechuraba, Recoleta, Isla de Maipo, Lo Barnechea, Renca, Conchalí, Puente Alto y San Bernardo. 4 comunas de la Región de Valparaíso: Casa Blanca, Valparaíso, Villa Alemana, y Quilpué.

NOMBRE DEL PROYECTO	Sembrar: piloto de Educación al aire libre para primer ciclo básico
Público Objetivo / Usuarios	El público objetivo corresponde a los profesores jefes y de Ciencias de 1° a 4° básico, así como los 250 alumnos del Colegio Polivalente San Rafael (CSR), de 6 a 10 años, 50% hombres y 50% mujeres. Ellos se caracterizan por estar inmersos en barrios inseguros y poco amigables. Muchos de ellos viven en condiciones de hacinamiento o en lugares muy pequeños.
Objetivos del proyecto	Adaptar el programa NATURALIZAR educación al aire libre al primer ciclo de educación básica, para mejorar las oportunidades de desarrollo, aprendizaje y bienestar de niños y niñas a través de interacciones pedagógicas donde la naturaleza es una herramienta educativa crucial en el proceso de aprendizaje.
Número de usuarios directos alcanzados	El número de alumnos que fueron usuarios directos de Sembrar fueron 250. Los profesores directamente involucrados con el programa fueron 15: los profesores jefes de los 8 cursos, los profesores de ciencias, los profesores asistentes y algunos profesionales del PIE. Los siete espacios educativos al aire libre, los cuales fueron plantados por los alumnos y sus familias, quedaron a disposición de todo el colegio y todos sus docentes, o sea, al servicio de 900 personas.

<p>Resultados obtenidos</p>	<p>,Se desarrolló un un piloto de aprendizaje al aire libre de 1° a 4° básico, específicamente en las asignaturas de Ciencias y Lenguaje, alineados al Curriculum, en modalidad trimestral. Las conclusiones fueron las siguientes:</p> <p>-Desde la coordinación de Ciencias, consideran el proyecto Sembrar como un aporte respecto a las potencialidades y habilidades que se pueden desarrollar en los niños(as) a partir de estas experiencias: motricidad, cuidado de la naturaleza, aprender al aire libre, perseverancia, paciencia, trabajo en equipo, entre otras.</p> <p>-Las profesoras comentan que las actividades fueron entretenidas, novedosas y que captaron la atención de los niños y niñas y que hubo motivación de sus alumnos, quienes participaron activamente en el desarrollo de la clase.</p> <p>-Profesoras consideran que las experiencias de Sembrar fueron un aporte para ellas como docentes, en tanto pudieron aprender nuevas formas de enseñar contenidos al aire libre.</p>
<p>Actividades realizadas</p>	<p>Construcción y plantación de 7 Espacios Educativos en el patio del colegio San Rafael (Asombrar, Cultivar, Descubrir, 2 Imaginar y 2 Desafiar)</p> <p>Desarrollo de la capacitación vivencial a docentes del colegio San Rafael en centro de capacitación (8 hrs) y en su colegio (4 hrs, dos veces).</p> <p>Observación participante. Desarrollo de experiencias de aprendizaje para los niveles de 1° a 4° Básico ligadas al Curriculum de Ciencias y Lenguaje.</p> <p>Realización de focus groups y entrevistas. Capacitación colaborativa profesoras colegio San Rafael. Análisis de la información levantada. Propuesta Piloto Sembrar segundo semestre. Planificación de nuevas experiencias de aprendizaje. Preparación de materiales para el desarrollo experiencias de aprendizaje. Implementación y observación/monitoreo de experiencias de aprendizaje Redacción de principales conclusiones y recomendaciones.</p> <p>Uso de los espacios educativos al aire libre por parte de la totalidad de los niveles del colegio</p> <p>Acompañamiento-Guía Pedagógica y retroalimentación por parte de monitoras de Ilumina, para modelar a las docentes CSR el cómo hacer clases al aire libre.</p>
<p>Lugar geográfico de ejecución</p>	<p>Colegio San Rafael. Comuna de Lo Barnechea, RM.</p>

c. Iniciativas Apoyadas:

Nombre de programa	En Colaboración	Organización	¿Cómo Colaboramos?	Año Inicio
Primavera	Fundación Tregua	Pequeño Cottolengo	<p>Proyecto que busca darle sentido a la vida de las personas con necesidades especiales que viven en el Pequeño Cottolengo, a través de la realización diaria de talleres que permiten estimular y favorecer su rehabilitación, socialización e inclusión. Además, en los últimos años hemos podido desarrollar en conjunto con Fundación Cosmos, otra línea, que busca ir transformando los patios interiores de los distintos hogares del Pequeño Cottolengo, en verdaderos oasis, con finalidad terapéutica.</p> <p>Ofrecemos talleres de terapia hortícola, música, deporte adaptado y canoterapia, los cuales han favorecido en los residentes su autonomía, desarrollo motor, el trabajo en equipo, el vínculo con su comunidad y por supuesto su bienestar.</p>	2011
Jardines Terapéuticos	Fundación Cosmos	Pequeño Cottolengo	<p>Realizamos un conjunto de Jardines Terapéuticos, espacios naturales diseñado específicamente para promover y mejorar la salud y bienestar de los residentes, familiares y funcionarios del lugar.</p> <p>El primer Jardín Terapéutico fue el del Hogar Paz y Amor, donde viven los niños del Pequeño Cottolengo. Motivados al ver los beneficios que trajeron a ellos, es que se está construyendo un nuevo Jardín Terapéutico, esta vez en el Hogar San José, donde viven los adultos mayores del Pequeño Cottolengo, el cual les dará la oportunidad de envejecer más alegre y activamente a sus residentes</p>	2016
Piloto Residencias	Fundación Colunga, Fundación Luksic, Fundación Choshuenco, Universidad Católica de Chile	Hogar de Cristo	<p>Proyecto que tiene como implementar casas de acogida de primer nivel, inspiradas en referentes de Europa y Estados Unidos, con profesionales expertos y atención personalizada.</p> <p>Se apoyo en el financiamiento y acompañó el desarrollo de dos casas de acogida, una para hombres y otra para mujeres.</p>	2018

Crecer Jugando		Infancia Primero	Crecer Jugando busca fomentar el vínculo entre el cuidador principal y el niño o niña, con el fin de promover el desarrollo integral de los menores entre 0 y 4 años. Una de las herramientas principales es el juego que permite desarrollar su inteligencia, creatividad, sociabilidad, afectividad, habilidad manual, lenguaje, motricidad y aprendizaje de las reglas de convivencia. En 2019 financiamos parte del equipo ejecutor.	2016
Jardines Infantiles	CJE Universidad Católica	Hogar de Cristo	Apoyamos al hogar de cristo en la mejora de los procesos pedagógicos de sus cuarenta y ocho jardines infantiles entre Arica y Punta Arenas, los que atienden a más de 3.800 niños de entre tres meses y cinco años. En 2019 apoyamos al equipo central de la organización.	2015

2.5 Identificación e involucramiento con grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Comunidades de Organizaciones Solidarias	Somos miembros de la comunidad de Organizaciones Solidarias y participamos en la mesa de la infancia.
Ministerio De justicia	Revisión anual de nuestra fundación, entrega de estados financieros y memorias
Ministerio de Desarrollo Social	Somos una Fundación registrada en el Ministerio de Desarrollo Social y susceptible de donación con certificado de fines sociales
Junta de Jardines Infantiles (Junji Nacional y Junji Regional Área Metropolitana)	Convenio de colaboración
Hogar de Cristo	Alianza en Educación Inicial Alianza Plan Inicial Alianza Proyecto de residencias

Pequeño Cottolengo	Alianza y colaboración en el proyecto Primavera del Cottolengo
Niños y Niñas de Jardines Infantiles Junji, VTF y Hogar de Cristo.	Mediante los programas y evaluación de sus avances y desarrollo.
Residentes del Pequeño Cottolengo	Mediante los talleres de arte, música, deporte, naturalizar
Municipalidad de Quilpue,	Coordinación general con Corporaciones educacionales
Ministerio de Educación	Convenio de colaboración con Subsecretaría de Educación Parvularia (SDEP)
Organización de Fundaciones Donantes	Reuniones de coordinación mensuales
El Plan Inicial	Somos parte de las 50 fundaciones colaboradoras

2.6 Prácticas relacionadas con la evaluación o medición de satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

No se han realizado

2.7 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Participación en redes de educación parvularia, tales como CEP (Colegio de Educadores de Párvulos), UPI (Unidos primera Infancia), en la Mesa de Infancia, Comunidad de Organizaciones Solidarias,

2.8 Reclamos o incidentes

No existen reclamos o incidentes

3. Información de desempeño

3.1 Objetivo e indicadores de gestión

La Fundación no cuenta con indicadores de desempeño, pero sí los programas según el siguiente detalle:

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	2019
Implementar y apoyar programas, estrategias y acciones educativas, informativas, orientadas a mejorar el bienestar desarrollo y aprendizaje de niños y niñas de escasas oportunidades	100% de los programas aprobados por el directorio son ejecutados y financiados durante el año	75%

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	2018
Financiamiento de programas	Monto comprometido para apoyo de programas/ monto entregado	100%
Monitoreo de indicadores de éxito programas apoyados	Número de programas monitoreados / Número de programas apoyados	90%

Indicadores de Gestión Programa Naturalizar Educativamente

Habilitación de espacios en Jardines Infantiles	2019
Plantación de 30% de Especies nativas vegetales	85%
Habilitación de 5 de Espacios Educativos al aire libre	85%
Capacitación Equipo Educativo Jardines Infantiles	2019
Capacitación al 70% del equipo educativo	87%
5 acompañamientos pedagógicos a jardines nuevos	65%
5 acompañamientos pedagógicos a jardines antiguos	81%
100% de las salas de cada Jardín infantil realiza al menos media hora al día una experiencia de aprendizaje al aire libre	71%

3.2 Indicadores Financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2018	2019
- Con restricciones	0	0
- Sin restricciones	247,850	352,629
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	240,010	352,629

b. Origen de los ingresos operacionales:	2018	2019
Ingresos provenientes del extranjero / Total de ingresos operacionales x100	0%	0%

c. Otros indicadores relevantes:	2018	2019
Donaciones acogidas a beneficio tributario / Tasa de ingresos operacionales x100	100%	100%
Gastos administrativos / Gastos Operacionales x 100	45%	60%
Remuneraciones principales ejecutivos / Total remuneraciones x100	23%	15%

4. Balance Tributario o Cuadro de Ingresos y Gastos

A. Balance General al 31 de diciembre			
ACTIVOS	Nota	31/12/19	31/12/18
		M\$	M\$
ACTIVOS CORRIENTES			
Efectivo y equivalentes al efectivo	6	151,476	91,729
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	10	1,539	8,325
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, corrientes	8	-	2
Activos por impuestos, corrientes	11	-	79
Total Activos corrientes		153,015	100,135
ACTIVOS NO CORRIENTES			
Activos intangibles, distintos a la plusvalía	13	41,600	1,989
Propiedades, plantas y equipos	12	7,187	1,292
Activos por impuestos diferidos		1264	50
Total activos no corrientes		50,051	3,331
Total activos		203,066	103,466
PASIVOS			
PASIVOS	Nota	31/12/19	31/12/18
		M\$	M\$
PASIVOS CORRIENTES			
Cuentas comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	14	71,004	15,883
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes		-	-
Otras provisiones corrientes		-	-
Provisiones corrientes por beneficios a los empleados	15	4,682	5,242
Pasivos corrientes totales		75,686	21,125
PASIVOS NO CORRIENTES			
Pasivos por impuestos diferidos		-	-
Total de pasivos no corrientes		-	-
Total de Pasivos		75,686	21,125
PATRIMONIO			
Capital emitido	16	1,000	1,000
Ganancias acumuladas		126,380	81,341
Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora		127,380	82,341
Participaciones no controladoras		-	-
Patrimonio total		127,380	82,341
Total de patrimonio y pasivos		203,066	103,466

B. Estado de Actividades 1 de enero al 31 de diciembre		2019	2018
		M\$	M\$
ESTADOS DE RESULTADOS POR FUNCION	Nota	31/12/19	31/12/18
		M\$	M\$
Ingresos de actividades ordinarias	17	352,629	247,850
Ganancia bruta		352,629	247,850
Costo de distribución	18	-121,644	-152,798
Otros Egresos no operacionales		-58	-
Gasto de administración	19	-182,621	-143,010
Resultado por unidades de reajuste	19	-4,480	-847
Ganancia antes de impuestos		43,824	-48,805
Gasto por impuestos a las ganancias		1,215	41
Ganancia		45,039	-48,764
Ganancia (pérdida) atribuibles a:			
Ganancia (pérdida), atribuible a los propietarios de la controladora		45,039	-48,764
Ganancia (pérdida), atribuible a participaciones no controladoras		-	-
Ganancia (Pérdida)		45,039	-48,764

C. Estado de Flujo de efectivo 1 de enero al 31 de diciembre			
ESTADOS DE FLUJOS EFECTIVO INDIRECTO	Nota	31/12/19	31/12/18
		M\$	M\$
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de operación			
(Pérdida) Ganancia		45,039	-48,764
Ajustes por conciliación de ganancias (pérdidas)			
Ajustes por variación de las unidades de reajustes	7	4,481	849
Ajustes por incrementos (disminuciones) en cuentas por cobrar a entidades relacionadas		2	-2
Ajustes por incrementos (disminuciones) en cuentas por pagar de origen comercial	8	55,121	12,799
Ajustes por incrementos (disminuciones) en cuentas por cobrar de origen comercial	8	6,786	-5,808
Ajustes por impuesto diferido		-1,135	10
Garantías		-39,611	-1514
Otros ajustes que no representan flujo efectivo		567	-7
Total de ajustes por conciliación de ganancias (pérdidas)		26,211	6,327
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de operación		71,250	-42,437

Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de inversión			
Adquisición propiedad, planta y equipo	12	-7,022	-1,292
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión		-7,022	-1,292
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiación			
Préstamos de entidades relacionadas	8	-270,481	-108,949
Pago de Préstamos a entidades relacionadas	8	266,000	108,100
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de financiación		-4,481	-849
Incremento neto (disminución) en el efectivo y equivalentes al efectivo.		59,747	-44,578
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del ejercicio		91,729	136,307
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del ejercicio	6	151,476	91,729

5. Manifestación de Responsabilidad

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe Anual, referido al 31 de diciembre de 2019, de acuerdo al siguiente detalle:

Cargo	Nombre	Rut	Firma
Presidente	Carolina del Rio Goudie	6.888.500-0	_____
Vice-Presidente	Victor Horacio Pucci Labatut	6.474.224-8	_____
Secretario	Sonia Cox Ramirez	8.311.409-6	_____
Tesorero	Víctor José Pucci del Rio	15.643.671-2	_____
Director	Pablo Pucci del Rio	15.637.474-1	_____
Director	Juan Paulo Sánchez Errázuriz	16.095.993-2	_____
Director	Rodrigo Pucci del Rio	16.371.133-8	_____
Director	Felipe Pucci del Rio	18.392.648-9	_____

En caso de no constar firmas en documento web por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 26 de Agosto de 2020

FUNDACIÓN ILUMINA, ACOMPAÑANDO TU DESPERTAR
ESTADOS DE RESULTADOS INTEGRALES
 Por los ejercicios terminados al 31 de diciembre de 2019 y 2018
 (Expresados en miles de pesos chilenos - M\$)

ESTADOS DE RESULTADOS	Nota	31-12-2019	31-12-2018
		M\$	M\$
Ingresos de actividades ordinarias	17	352.629	247.850
Ganancia bruta		352.629	247.850
Costo de distribución	18	(121.644)	(152.798)
Otros Egresos no operacionales		(58)	-
Gasto de administración	19	(182.621)	(143.010)
Resultado por unidades de reajuste	19	(4.480)	(847)
Ganancia antes de impuestos		43.824	(48.805)
Gasto por impuestos a las ganancias		1.215	41
Ganancia		45.039	(48.764)
Ganancia (pérdida) atribuibles a:			
Ganancia (pérdida), atribuible a los propietarios de la controladora		45.039	(48.764)
Ganancia (pérdida), atribuible a participaciones no controladoras		-	-
Ganancia (Pérdida)		45.039	(48.764)

ESTADO DE OTROS RESULTADOS INTEGRALES	31-12-2019	31-12-2018
	M\$	M\$
Pérdida	45.039	(48.764)
Resultado Integral Total	45.039	(48.764)
Resultado integral atribuible a los propietarios de la controladora	45.039	(48.764)
Resultado integral atribuible a participaciones no controladoras		
Resultado Integral Total	45.039	(48.764)