

Tamaño de grupo: 6 -7 niños

Duración Aprox: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Comunicación Integral

NÚCLEO :

Lenguaje Verbal

OA BCEP: 4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías

¿Cómo crece mi almácigo?

Experiencia pedagógica que favorece el cuidado y la mantención de almácigos a partir de visitas de cuidado y observación, sensibilizándolos con el crecimiento y transformación de una semilla en una planta.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Regaderas
- Libretas elaboradas por niños y niñas en una experiencia anterior.
- Lápiz
- Lupas
- Fotografías del crecimiento de plantas y crecimiento de un bebé.

INICIO

- Tras ingresar al espacio utilizando la contraseña, invitar a los párvulos a recordar la experiencia anterior de confección de almácigos ¿Para que confeccionamos almácigos? ¿Qué sentí sembrando mi semilla?
- Recordar las características del invernadero: un lugar húmedo, tibio y protegido.
- Así mismo, recordar el paralelo de la vida humana y vegetal, estableciendo analogías entre el crecimiento de la planta y el crecimiento de la vida humana.

DESARROLLO

- Invitarlos a reconocer sus almácigos, los cuales fueron rotulados anteriormente por ellos (por ejemplo, con una fotografía, número o letra).
- ¿Qué puedo hacer para observar mi planta? ¿Que actitud o elementos necesito?
- Observar sus almácigos detenidamente, detectar humedad utilizando diferentes medios, identificando si requiere de riego.
- Utilizar lupas cuidadosamente para la observación del crecimiento, identificando la aparición de brotes, cotiledones (hojas falsas que corresponden a la aparición de las dos primeras hojas) o su crecimiento.
- Registrar los hallazgos encontrados en sus libretas, u otro medio, esogido por los parvulos.
- Invitarlos a comunicar sus observaciones y tomar decisiones frente a situaciones (riego, cantidad de agua),
- Recordar la importancia de la aparición de las 4 hojas verdaderas, para reconocer el momento en que estarán listos para el traspaso a los bancales.

CIERRE

- En el invernadero, colgar fotografías del crecimiento de la semilla en paralelo con el crecimiento de un bebé.
- Establecer comparaciones y analogías ¿Por qué creo que mi almácigo podría parecerse a esta fotografía? ¿Qué observé?
- Invitarlos a planificar la próxima visitas ¿Qué haré en mi próxima visita al invernadero?

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Pregunta el significado de palabras que no conoce.
- Expresa (indica, dibuja, muestra con el cuerpo) el significado que corresponde a una palabra nueva.
- Relata situaciones propias relacionadas con la germinación de una semilla, incorporando palabras nuevas: aparición de brotes, tallos, hojas, cotiledones, etc.
- Participa en juegos grupales de exploración.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión del equipo pedagógico en relación a los indicadores y focos pedagógicos del programa Naturalizar
- Preguntas orientadoras ¿Cómo influyó la preparación del ambiente y materiales para el logro del aprendizaje? ¿Qué mejora podría hacer?