

Tamaño de grupo: 3-5 párvulos

Duración Aprox: 20 min



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Comunicación Integral

### NÚCLEO :

Lenguaje Verbal

### OA BCEP: 4

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Comprender mensajes simples y breves en una situación de cuidado de las plantas, respondiendo en forma oral, gestual y/o corporal.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Practicar algunas normas de convivencia, tales como: colaborar en acciones cotidianas.

# ¿Cómo cuidar las plantas?

En esta experiencia pedagógica los párvulos tendrán la oportunidad de conocer y participar en el cuidado de las plantas que están presentes en su patio.

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Regaderas con agua y cucharas de madera, ubicadas en un área del espacio.
- Nombres de las plantas del espacio Cultivar.
- Poesía:  
"En su casita de tierra  
crece mi planta,  
para cuidarla  
la riego con agua, amor y calma"

## INICIO

- Ingresar al espacio realizando alguna contraseña propia de Cultivar.
- Invitar a acercarse a una de las jardineras del espacio, y junto a ella practicar la poesía, utilizando movimientos que representen lo que dice.

## DESARROLLO

- Promover que mencionen los elementos que observan en la jardinera o casita de las plantas: tierra, plantas, piedrecitas, jardinera, entre otras.
- Invitar a recordar la poesía acerca de cómo cuidar las plantas
- Preguntas que se sugieren: ¿Cómo les podemos dar amor? Dar tiempo para que respondan en forma oral y gestual. ¿Y qué otra cosa necesitan para crecer? (apoyar y orientar para que identifiquen el agua).
- Proponer ir a buscar las regaderas y cucharas de madera.
- Modelar cómo regar las plantas incorporando el agua a la tierra, idealmente no directo a la planta. También mostrar cómo picar la tierra con el mango de la cuchara.
- Brindar la posibilidad de elegir qué quiere hacer cada uno. Posteriormente proponer cambiar los roles.
- El adulto apoya a quienes lo necesitan, va verbalizando y comentando lo que van llevando a cabo.
- Mencionar el nombre de 1 o 2 plantas que produjeron mayor curiosidad en el grupo.

## CIERRE

- Propiciar guardar los materiales todos juntos, para luego observar cómo quedaron las plantas con el cuidado que les dieron.
- Ofrecer tomar un poco de tierra para sentir la humedad.
- Invitar a despedirse de ellas con gestos de cariño.
- Retirarse del espacio repitiendo la poesía.

## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Comprende instrucciones simples.
- Escucha y observa mientras se le habla.
- Participa en el orden del material.
- Regula sus impulsos al interactuar con otros.

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Qué estrategias de mediación incorporé para ampliar los aprendizajes relacionados con el espacio?