

Tamaño de grupo: 4-5 niños

Duración Aprox: 20 min

¿Dónde está mi familia?

En esta experiencia niños y niñas manipulan y experimentan con diversos elementos que provienen de la naturaleza, para luego agrupar los iguales en familias.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Varios recipientes hondos (tipo tarros de leche Nido) que contengan elementos de la naturaleza como: piedras, conchas de mar, ramitas, hojas secas y verdes, piñas de pinos y semillas de los árboles, como la de Eucaliptus. Ubicarlos sobre dos mantas.
- Retazos de géneros para cubrir los tarros con objetos naturales.
- 4 recipientes bajos tipo canasto o similar
- Haber realizado una experiencia previa sobre la familia

INICIO

- Luego de realizar una contraseña para ingresar, invitar a observar los tarros que están cubiertos con telas.
- Preguntar ¿Qué creen que hay debajo de esos géneros?
- Motivar a ir a descubrir el material.
- Dar tiempo para que experimenten libremente con los objetos.
- Mientras el adulto sólo observa y apoya, en caso que sea necesario.

DESARROLLO

- Comentar lo que el grupo va intentando comunicar en forma oral o gestual, verbalizando las acciones y descubrimientos de niños y niñas.
- Acercar los recipientes bajos, tipo canastos.
- Ofrecerles juntar los elementos iguales, formando una familia.
- Se sugiere tomar un recipiente y colocar por ejemplo una piedra, invitar a un párvulo a meter un objeto igual. Ubicarlo en algún lugar del espacio.
- Comentar que ahí dejarán la familia de piedras.
- Lo anterior lo realiza con otros 3 materiales distintos como: por ejemplo conchitas, hojas verdes y piñas de pino.
- Ya dispuesto los 4 canastos con un par de objetos iguales en cada uno, invitar a niños y niñas a juntar las familias de las piedras, conchitas, hojas verdes y piñas de pino que quedan en la manta.
- En ocasiones, tomar un elemento que no es parte de las 4 familias y preguntar, por ejemplo: ¿Ésta de qué familia será? (ramita), dando espacio para que se den cuenta que las ramitas no están agrupándose, porque no es igual a ninguna familia.

CIERRE

- Toma una de las mantas y promueve que pongan a las 4 familias o agrupaciones sobre ella.
- Hacer preguntas como: ¿Qué elementos componen esta familia? ¿En qué se parecen?. Manipular y experimentar la agrupación para comentar características similares entre sí.



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO:

Pensamiento matemático

OA BCEP: 2

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Explorar a través de sus experiencias sensoriales y motrices, atributos de diversos objetos de la naturaleza, estableciendo agrupaciones por forma.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Ordena agrupando objetos por un atributo.
- Explora a través de dos o más sentidos.
- Toma iniciativa para interactuar con sus pares.
- Participa en el juego.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de él o los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar.
- ¿Qué intervenciones de los niños y niñas acogí e integré durante la experiencia?