

Tamaño de grupo: 3-4 párvulos

Duración Aprox: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y Comprensión del entorno

NÚCLEO :

Exploración del entorno natural

OA BCEP: 3

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales de su interés como: tierra, coladores, lentejas y rociadores.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Interactuar con pares y adultos significativos (a través de gestos y vocalizaciones, entre otros), en diferentes situaciones y juegos.

Duerme semilla

En esta experiencia pedagógica los párvulos manipulan materiales que se requieren para preparar un almácigo, conociendo y explorando libremente, siguiendo su curiosidad natural.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Rociadores con agua y semillas de lentejas, dispuestos en diferentes recipientes dentro del invernadero.
- Cilindros de papel higiénico repartidos sobre la cama de cultivo, con uno de sus lados tapado con una "pelota" de papel de diario, y el otro extremo despejado.
- En una caja de zapatos poner imágenes de bebés acostados en cunas.

INICIO

- Tras ingresar al espacio utilizando la contraseña, el adulto les acerca y muestra la caja de zapatos, para que por su propia iniciativa la abran y comiencen a observar las fotos.
- Apoyarlos para que vayan comunicando de diversas formas lo que observan.
- Guardar las imágenes, para ir a buscar juntos materiales al invernadero.

DESARROLLO

- Recoger semillas de lentejas y rociadores con agua, para luego dirigirse a la cama de cultivo donde se encuentran los cilindros de papel higiénico.
- Modelar cómo jugar con la tierra del bancal, sin tirarla hacia otros niños y niñas, o fuera de éste.
- Promover que manipulen libremente los materiales, motivando que realicen acciones que impliquen diferentes desafíos motrices y de coordinación.
- Mostrar un cilindro (con un lado tapado) y contarles un pequeño cuento:
 - Había una vez una semilla que no tenía donde dormir.
 - Un día, un niño le preparó una cunita en un cilindro con tierra (echar juntos tierra a cada cuna).
 - A continuación "acostó" a la semilla de lenteja sobre el colchón de tierra (tomar una semilla del recipiente de lentejas, y ponerla suavemente sobre la tierra).
 - El niño se pregunta ¿Con qué podría tapar a la semilla? (invitar a cubrir las semillas con una capita de tierra)
 - Para finalizar, nuestro amigo, con la ayuda del rociador regó a la semilla, deseándole dulces sueños.

CIERRE

- Para ir terminando, el adulto invita a cada niña o niño a tomar una imagen de la caja de zapatos, y a dejarla junto a su semilla.
- Invitar a conversar acerca de lo que conocieron a través de preguntas como: ¿Dónde duermen ustedes? ¿Y las semillas?
- ¿En qué lugar del patio podríamos dejar nuestra cunita para que no tengan frío las semillas?.
- Finalizar motivando a guardar, recordando el cuento de la semilla.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Experimenta de diversas formas con los recursos ofrecidos.
- Muestra interés para manipular la tierra.
- Comparte el material.
- Participa con alguna acción en el orden de los recursos.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Qué acuerdos definimos con niños y niñas para respetar el espacio educativo, sus seres vivos y elementos?