

Tamaño de grupo: 6 -7 niños

Duración Aprox: 30 min

¿Qué cocinaremos hoy?

Experiencia que invita a niños y niñas a rescatar recetas familiares que fomenten el descubrimiento de textos de su interés, durante la preparación de una receta en la cocina de barro.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Receta del plato favorito familiar (solicitada con anterioridad), escrita por niños o niñas, a través de trazos simples, letras aisladas, etc., quienes han presenciado la preparación del plato en sus hogares.
- Tierra, agua y contenedores
- Variedad de elementos naturales como por ejemplo: piedras, semillas, palitos, hojas.
- Ollas y utensilios de cocina reales en desuso, como por ejemplo usleros, sartenes, pailas, etc

INICIO

- Comenzar realizando la contraseña al momento de ingresar al espacio Descubrir.
- Cada párvulo juega a leer la receta familiar favorita de su hogar, comentando la instancia de preparación y las razones que lo llevaron a elegir esa receta como favorita.
- ¿Qué dice tu receta?

DESARROLLO

- Invitar a niños y niñas a preparar sus recetas en base a barro.
- Buscar materiales o ingredientes propios de la naturaleza que sirvan para representarlos, tales como hojas, palitos, piedras, entre otros.
- Invitarlos a fabricar barro, a experimentar mezclando tierra y agua.
- Usar la mezcla como elemento base para la fabricación de su receta.
- El adulto acompaña el aprendizaje a través de preguntas tales como ¿De qué forma ocuparías el barro para preparar la receta favorita de tu familia?
- El adulto genera instancias de conversación durante la elaboración, para compartir los procesos que están realizando cada uno: mezclar, batir, hervir, invitándolos a mencionar o explicar la preparación o parte de ella.
- Favorecer el uso de diferentes utensilios durante la preparación
- ¿Qué necesitas para revolver?
- ¿Cómo se llama lo que estás haciendo?

CIERRE

- Al finalizar su preparación, invitarlos a compartir sus platos apoyándose en la receta traída de su hogar para describir su plato:
- ¿Qué nombre tiene?
- ¿Cuáles ingredientes usaste?
- ¿Cuáles fueron los pasos de la preparación?
- ¿Qué sentiste al compartir tu receta familiar?
- Invitarlos a proyectar una próxima experiencia: ¿Cómo podríamos compartir lo que vivimos con nuestras familias?



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Comunicación Integral

NÚCLEO :

Lenguaje verbal

OA BCEP: 5

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Manifestar interés por descubrir el propósito de textos escritos, en contextos lúdicos .

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Formula preguntas y comentarios sobre el contenido de textos escritos que observa en su entorno cotidiano.
- Relaciona las características de los textos que explora con el propósito que tienen (imágenes, títulos, formato, palabras conocidas, etc.)
- Comenta sus emociones al compartir su receta familiar.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Se sugiere el análisis de práctica en función de focos pedagógicos y rúbrica Naturalizar.
- Preguntas orientadoras ¿En qué medida la experiencia respondió a los objetivos de aprendizaje? ¿Cómo podríamos profundizar en los aprendizajes y contenidos de Naturalizar?