

Tamaño de grupo: 3-5 párvulos

Duración Aprox: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO :

Exploración del entorno natural

OA BCEP:5

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Colaborar en actividades sencillas de cuidado de la naturaleza, tales como: alimentar las lombrices.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.

¿Qué comen las lombrices?

En esta experiencia niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar a preparar la comida de las lombrices, conocer y manipular aquellos desechos que son parte de su alimentación.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Frutas con cáscara
- Mesa donde se disponen recipientes, cubiertos de plástico, platos, cucharas para cocinar, ollas y sartenes de un tamaño apropiado al grupo.
- Recipientes con desechos de frutas y verduras, idealmente de ese día o del anterior.
- 2 regaderas con agua, ubicadas cerca de la lombricera

INICIO

- Luego de realizar una contraseña para ingresar al espacio, invitar a todos a reunirse para comer una fruta juntos.
- Pelar y cortar en trozos pequeños, para luego ofrecer a quien quiera comer.
- Hacer preguntas como:
 - ¿Qué podemos hacer con la cáscara y lo que nos quedó de la fruta que comimos?
 - ¿Quién vive en este espacio, y le gusta comer frutas?

DESARROLLO

- Proponer acercarse a la mesa para jugar a cocinar la comida de las lombrices.
- Dar tiempo para manipular y explorar libremente.
- Mientras verbalizar las acciones que se van llevando a cabo, propiciando que de alguna forma comuniquen lo que descubran.
- Recordar a niños y niñas que cuando recién comieron fruta juntos, la cortaron en trozos pequeños.
- Comentar que cuando ellos preparen la comida a las lombrices, también cortarán las cáscaras en pedazos pequeños (con las manos o cuchillos de plástico), ya que ellas no tienen dientes para masticar.
- Apoyar al grupo cuando lo requieran, para cortar las cáscaras de las frutas y verduras.
- Promover permanentemente que niños y niñas comuniquen de alguna forma lo que van llevando a cabo, jugando a "ser" cocineros.

CIERRE

- Invitar a reunir todo lo que esté listo, preparado en trozos pequeños, en alguno de los recipientes para ir juntos a alimentar a las lombrices.
- Recordar algunas de las características de ellas, que ya conocen y preguntar acerca de por qué tuvieron que cortar en trozos chicos la comida.
- Ofrecer echar un poco de agua a los desechos, pues ya que no tienen dientes, el agua les ayuda a que los alimentos se pongan más blandos, y puedan succionarlos.
- Promover a que juntos ordenen los recursos utilizados.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Colabora, participando en la preparación de la comida para las lombrices.
- Comunica de alguna forma lo que le asombra.
- Inicia interacciones con sus pares o con el adulto.
- Manifiesta agrado al estar con otros.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de él o los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar.
- ¿Qué beneficios observé en los niños al realizar esta experiencia completamente al aire libre?