

Tamaño de grupo: 4-5 párvulos

Duración aprox.: 20 min.



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Comunicación Integral

### NÚCLEO :

Lenguaje Verbal

### OA BCEP: 6

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Incorporar nuevas palabras a su repertorio lingüístico relacionadas con su entorno natural como: acopio, hojas y ramas.

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.

# ¿Qué hago con las hojas?

En esta experiencia, niños y niñas exploran elementos de la naturaleza que se utilizan en el acopio de ramas y hojas, para luego realizar la técnica que les permitirá producir su propia tierra de hojas.

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Hojas secas y ramitas (repartidas por el suelo del espacio Asombrar)
- Un instrumento musical y un canasto (en la entrada del espacio)
- Mantas de tela dispuestas en el suelo. Pondremos hojas sobre una de ellas y ramitas sobre la otra.
- Regaderas
- Canasto

## INICIO

- Tras ingresar al espacio Asombrar utilizando la contraseña, invitar a niños y niñas a recoger hojas y ramitas del suelo, las que irán introduciendo en un canasto.
- Luego, proponerles que las ubiquen en una de las dos mantas, con el apoyo del adulto.
- Promover la exploración y el juego libre con hojas y ramas.

## DESARROLLO

- El adulto menciona nombres y características de lo que van descubriendo sobre las mantas.
- Dar tiempo suficiente para la exploración, propiciando que manipulen, toquen, sientan el aroma y perciban las hojas con las manos, los pies y la cara.
- Tocar un instrumento musical para llamar su atención, e invitarlos a acercarse al acopio.
- Contarles que éste es el acopio el cual se alimenta de hojas, ramitas y agua, invitándolos a entrar en él.
- Preguntar quien quisiera darle de comer.
- Juntos, ir a buscar los "alimentos" y darlos de acuerdo al siguiente orden: primero se come las ramitas, luego le gusta comer las hojas y por último tomar agua.

## CIERRE

- Recordar lo realizado apoyándose en el material concreto utilizado, haciendo preguntas como: ¿Cómo se llama este elemento? (señalando el acopio) ¿Qué le gusta comer? ¿Dónde encontramos las hojas y ramas que come? u otras.
- Verbalizar los intentos de comunicación del grupo.
- Invitar a ordenar: recoger el material, doblar mantas, y guardar. El adulto modela y apoya.
- Mientras, motiva a hacerlo cantando "Al acopio le gusta comer: ramitas, hojas, agua, ramitas, hojas, agua, ooooh"

## ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- Responde en forma oral o corporal a los mensajes de otros
- Utiliza lenguaje oral o corporal para usar el vocabulario nuevo
- Interactúa con otros niños y niñas
- Expresa corporal y gestualmente emociones de agrado al estar con otros

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de él o los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar:
- ¿Qué beneficios observé en los niños y niñas al realizar esta experiencia completamente al aire libre?