

Tamaño de grupo: 4-5 párvulos

Duración Aprox: 20 min

¿Qué siento al tocar?

En esta experiencia niños y niñas observan y exploran elementos inertes y seres vivos que cuentan con diversas texturas .

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Recipientes tipo canastos o cestas con objetos naturales y no naturales de su entorno, todos de variadas texturas (suave, blando y que pinche suavemente) como:
 - Objetos naturales: cortezas, semillas, piedras, ramas, trozos de madera, conchitas de mar.
 - Objetos no naturales: Telas suaves, cepillo de dientes, retazos de alfombras, esponja, entre otras.
- Asegurar que niños y niñas cuenten con experiencias previas de cómo manipular las plantas del espacio cuidadosamente.

INICIO

- Comenzar realizando la contraseña al momento de ingresar al espacio.
- Invitar a manipular y explorar los recursos de las cestas, descubriendo cómo son, percibiéndolos con las manos u otras partes del cuerpo.
- Mientras lo llevan a cabo, el adulto menciona los distintos tipos de texturas.
- Además, el adulto, va diferenciando en voz alta, lo que se encuentra en la naturaleza, respecto a lo que está en la casa o sala, que no es natural.

DESARROLLO

- Ofrecer a niños y niñas el ir a sentir las texturas de las plantas que viven en el espacio educativo Asombrar.
- Juntos, recorrer el lugar, deteniéndose en cada planta, para identificar sus texturas.
- Promover que los niños y niñas intenten comunicar de alguna forma que tipo de textura es.
- El adulto lleva el recipiente con los objetos previamente manipulados.

CIERRE

- Propiciar que reconozcan cuáles objetos se sienten similar a la planta que están percibiendo.
- Distribuir los materiales de su canasto, dejando junto a cada planta el objeto de textura más parecida.
- Pasear por el patio del centro educativo descubriendo las texturas que existen en su entorno más cercano.
- Percibir con las manos y las mejillas.



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Comunicación Integral

NÚCLEO :

Lenguaje artístico

OA BCEP: 1

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Manifestar interés por los sonidos, las texturas y los colores de elementos de su entorno natural, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Practicar algunas normas de convivencia, tales como: compartir materiales, respetar a los seres vivos y esperar turnos.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Manifiesta emociones al percibir distintas texturas.
- Explora objetos con diversas texturas.
- Comparte el material con sus pares.
- Interactúa con respeto con las plantas.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Con qué elementos y/o seres vivos del espacio interactuaron niños y niñas durante la experiencia?