

Tamaño de grupo: 3-5 párvulos

Duración Aprox: 20 min



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

### NÚCLEO :

Exploración del entorno natural

### OA BCEP: 5

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Colaborar en actividades sencillas de cuidado de la naturaleza, tales como: plantar almácigos.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Interactuar con pares y adultos significativos (a través de gestos y vocalizaciones, entre otros) en diferentes situaciones y juegos.

# ¿Qué significa plantar?

En esta experiencia pedagógica los párvulos tendrán la oportunidad de realizar los diferentes pasos que se necesitan realizar para plantar almácigos de lechuga en su cama de cultivo o bancal.

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- 1 lechuga tapada con una tela o algo similar.
- Almácigos de lechugas (al menos una plántula por niño) y pedazos de diario.
- Regaderas con agua, cucharas de palo y triángulos de madera Naturalizar.
- 1 balde con tierra de hoja, que será incorporado y revuelto en la cama de cultivo.
- Bancal humedecido antes de la experiencia.
- Fuente con ensalada de lechuga lavada y preparada, lista en la cocina.

## INICIO

- Luego de realizar una contraseña para ingresar al espacio, invitar al grupo a descubrir una sorpresa.
- Presentar la lechuga cubierta con una tela, promoviendo que adivinen lo que es.
- Brindar pistas relacionadas con ella e ir mostrando partes de la lechuga hasta que logren adivinar, de acuerdo a su forma de comunicarse.
- Invitarlos a que la exploren, observen y perciban con los sentidos.

## DESARROLLO

- Proponerles acercarse a la cama de cultivo donde aprenderán a plantar.
- Presentar los almácigos como los hijos de la mamá lechuga.
- Abrir los almácigo y separar las plántulas de lechuguitas sobre un diario húmedo. En todo momento destacar y mostrar el cuidado que requieren para tomarlas.
- Ofrecer a cada uno un pedazo de diario húmedo con una plántula de lechuga.
- Tomar una cuchara de palo y demostrar que con el mango se pueden hacer los hoyitos para luego plantar.
- Prestar una cuchara a cada niño y niña y motivarlos a hacer hoyos libremente en el bancal.
- Invitar a emparejar la tierra con las manos.
- Nuevamente realizaremos hoyos en la cama de cultivo pero esta vez usaremos el triángulo para marcar los hoyitos justo en sus vértices. y así mantener una buena distancia entre plántulas.
- El adulto modela como plantar la plántula con cuidado en un hoyo para posteriormente cubrirlo con tierra.
- Propiciar que cada uno lo realice, atenta y asequible a las diferentes necesidades de apoyo que puedan requerir para llevar a cabo la plantación.
- Finalizar regando la tierra alrededor de cada planta con las regaderas.

## CIERRE

- Mostrar la lechuga grande y contarles que las que plantaron crecerán como ella, y la podrán cosechar cuando esté lista para comerla.
- Invitar a ordenar en conjunto para luego ir a visitar la cocina donde las tías manipuladoras prepararon una rica ensalada de lechuga para quienes quieran.

## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Participa en los distintos momentos de la experiencia.
- Expresa curiosidad por diferentes elementos de su entorno natural.
- Imita acciones que realiza el adulto (plantar plántulas).
- Responde al interactuar con sus pares.

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de él o los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar.
- ¿Qué beneficios observé en los niños al realizar esta experiencia completamente al aire libre?