

Tamaño de grupo: 4-5 párvulos

Duración Aprox: 20 min



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

### NÚCLEO :

Exploración del Entorno Natural

### OA BCEP: 4

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Descubrir características de seres vivos como las lombrices, al observarlos e interactuar con ellas directamente.

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.

# ¿Quiénes llegaron al patio?

En esta experiencia niños y niñas observan y exploran las lombrices, descubriendo cómo manipularlas, así como aprendiendo algunas de sus características y necesidades.

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Disponer una mesa en un lugar sombreado con un recipiente con cucharas y otro con desechos orgánicos que coman las lombrices.
- Platos con algunas lombrices cubiertas por humus, tierra o desechos orgánicos (para protegerlas de la luz del sol).
- Títere de la lombriz Beatriz.

## INICIO

- Luego de invitar a niños y niñas a ingresar al espacio Asombrar realizando la contraseña, presentar a los párvulos el títere de la lombriz Beatriz, saludando a cada uno por su nombre.
- Ofrecer a cada niño y niña, la oportunidad de manipularla.
- Mientras juegan con ella, preguntar si les gustaría conocer a la familia de la lombriz Beatriz, así como la casa donde ella vive.
- Con la ayuda del títere, invitar a acercarse a la mesa con los materiales dispuestos, para conocer las nuevas visitas que llegaron al patio.
- Presentar los diferentes recursos.

## DESARROLLO

- Dar tiempo para que exploren libremente los distintos elementos que hay en la mesa. El adulto se incorpora interactuando (con las manos o cucharas) con las lombrices, para modelar el trato respetuoso hacia ellas.
- Observar atentamente las reacciones frente a las lombrices para apoyar posibles resistencias.
- Verbalizar lo que va haciendo el grupo, comunicando lo que les asombra.
- Se sugieren comentarios y preguntas como: "Las lombrices son muy pequeñas, por lo que hay que tocarlas con mucho cuidado con las manos o cucharas (demostrar cómo hacerlo), no les gusta el sol sino que la oscuridad por eso viven debajo de la tierra".
- Observar cómo se mueve ¿Cómo moverían el cuerpo si fueran lombrices? ¿Y para que serán estos restos de frutas y verduras? ¿Dónde se esconderían ustedes si no les gustara el sol?

## CIERRE

- Motivar a devolverlas con su familia. Si les gusta la oscuridad, y vivir debajo de la tierra ¿Qué lugar de este espacio podría ser su casa? Salir a recorrer el espacio con ellos, hasta que identifiquen la lombricera como la casa.
- Presentar la lombricera y dar un tiempo para explorar y observarla.
- Invitar a incorporar los desechos que habían en la mesa para dejarles su rica comida, y recordar en conjunto las características de las lombrices.

## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Explora y demuestra curiosidad.
- Identifica de forma oral o gestual características de las lombrices.
- Participa en el juego que ofrece la experiencia.
- Demuestra curiosidad por lo que le ocurre a sus pares.

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Qué otros elementos o seres vivos de la naturaleza podría incorporar como recursos para el aprendizaje?