

Tamaño de grupo: 3-5 niños

Duración Aprox: 20 min

A trabajar como hormigas

En esta experiencia niños y niñas tendrán la oportunidad de observar directamente las hormigas que habitan en su patio, para imitar su forma de reunir alimentos.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Identificar un sector del patio donde se puedan observar hormigas.
- Un saquito pequeño de géneros relleno con semilla por niño.
- Marcar en el suelo un circuito con diferentes tipos de líneas: curvas, zig-zag, ondulada, entre otras.
- Al comienzo del circuito amontonar los saquitos, y al final de éste poner algún elemento que represente un hormiguero.

INICIO

- Tras ingresar al espacio utilizando la contraseña, invitar a niños y niñas a observar unos insectos que viven en el patio: las hormigas.
- Dar tiempo para observar y comentar la forma de moverse de las hormigas; en fila y muchas, cargando alimento sobre ellas.

DESARROLLO

- Ofrecer al grupo imitar todos juntos como se mueven y trabajan las hormigas.
- Presentar los saquitos como la comida que tienen que cargar, el circuito de líneas dibujadas, como el camino que deben seguir, para finalmente llegar a dejar la comida al hormiguero.
- Modelar una forma de llevarlo a cabo para luego promover que los niños y niñas lo realicen.
- Enfatizar, de acuerdo a las habilidades del grupo, que se mantengan en fila, llevando la comida y siguiendo el camino hasta llegar al hormiguero.
- Repetir el circuito y posteriormente incorporar nuevos desafíos, como por ejemplo: llevar el saquito sobre la cabeza sujetándolo con las manos.

CIERRE

- Invitar a reunirse, recordando lo llevado a cabo, promoviendo de alguna forma la participación de los niños y niñas.
- Finalmente, ir observar el "hormiguero" para observar cuánta comida pudieron reunir trabajando como las hormigas, todos juntos colaborativamente, ayudándose unos a otros.



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Comunicación integral

NÚCLEO :

Lenguaje artístico

OA BCEP: 6

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Imitar gestos y movimientos de su entorno significativo, como las hormigas de su patio, a través del movimiento y expresión corporal.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Coordinar movimientos de manipulación ubicando objetos en relación a su propio cuerpo, tales como: tomar objetos pequeños y trasladar, mantener objetos sobre su cabeza, entre otros.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Representa, imitando los movimientos de las hormigas.
- Sigue instrucciones.
- Manipula objetos, coordinando con otros movimientos.
- Mantiene el objeto con sus manos al trasladarse.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Se sugiere el análisis de práctica en función de focos pedagógicos y rúbrica Naturalizar.
- ¿Qué otras acciones podría realizar para responder a las señales, requerimientos e intereses emergente de niños y niñas?