

Tamaño de grupo: 5-6 niños

Duración Aprox: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO:

Pensamiento matemático

OA BCEP:3

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Experimentar con los objetos, resolviendo situaciones concretas, tal como: alcanzar los pompones que representan el polen, con el cual las abejas preparan la miel.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Explorar la alternancia de posturas y movimientos en acciones tales como: trepar, lanzar objetos o hacer ronda, adquiriendo control gradual de su cuerpo al jugar.

¿Cómo se hace la miel?

En esta experiencia niños y niñas se desplazan por el espacio educativo Desafiar recolectando pompones, que representan el polen, ayudando así a las abejas a producir miel.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Títere de abeja, culebra o viga de equilibrio y baldes.
- Aprender la poesía que se recita en el desarrollo.
- Haber realizado alguna experiencia previa en el espacio Imaginar, relacionada con las abejas.
- Confeccionar un accesorio que represente un panal.
- Pequeños pompones amarillos o algo similar, que simbolice el polen, dispuestos en distintos lugares del espacio educativo Desafiar de manera que presenten distintos grados de dificultad el alcanzarlos.
- Potes pequeños con un poco de miel (uno por párvulo).

INICIO

- Tras ingresar al espacio utilizando la contraseña, invitar a niños y niñas a recordar en forma resumida el cuento, poesía o canción que se realizó anteriormente en el espacio educativo Imaginar, relacionado con las abejas.
- Invitar a oír la poesía, manipulando el títere de abeja:

"Abejita zumbadora zzzzz,
si pudiera yo volar,
cuánto polen recogería
para ayudarte a trabajar."
- Presentar a la "visita" (títere), contando que es la "Abeja Ana".

DESARROLLO

- Ana les ofrece ir a conocer su casa (colmena) y les cuenta que las abejitas necesitan ayuda para recoger todo el polen que está repartido en el espacio educativo Desafiar (pompones). ¿Pueden trabajar conmigo?
- Entregar un balde a cada niño y niña para ir a recoger las "pelotitas de polen", luego cruzar un puente (culebra de equilibrio) y dejarlas en la colmena.
- El adulto con el títere de la abejita se ubica donde está la culebra de equilibrio para ayudar a cruzar el puente.
- Los niños van repitiendo constantemente la poesía.

CIERRE

- Cuando ya no queda más "polen" por recoger, la Abeja Ana los invita a su colmena a probar la dulce miel.
- Cruzan el puente (culebra de equilibrio) y al llegar a la colmena, Ana les ofrece la miel que las abejas han hecho con mucho amor y trabajo y que guardan en su colmena.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Se desplaza hacia un objeto, alcanzándolo.
- Coordina ojo y mano para tomar un objeto pequeño.
- Camina cambiando de dirección.
- Pide ayuda al adulto.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Qué señales observé en los niños y niñas que demuestran su involucramiento integral en la experiencia?