

Tamaño de grupo: 3-5 niños
Duración Aprox: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO :

Exploración del entorno natural

OA B CEP: 1

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Manifiestar curiosidad y asombro por algunos elementos que están en su entorno natural cercano, tal como la lombricera.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas (girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego.

¿Cómo se mueven?

En esta experiencia niños y niñas tendrán la oportunidad de observar los movimientos característicos de algunos seres vivos de la lombricera, para luego imitar su movimiento corporalmente.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Colchonetas
- Láminas plastificadas de seres vivos que habitan en la lombricera. Generalmente lombrices, chanchitos de tierra, tijeretas y hormigas.
- Canasto atractivo para guardar las láminas.
- Recipientes para depositar y observar seres vivos de la lombricera. (Proteger en todo momento a las lombrices de la luz directa del sol).

INICIO

- Comenzar realizando la contraseña al momento de ingresar al espacio.
- Invitar al grupo a observar los insectos que viven con las lombrices.
- Ofrecer interactuar directamente con la lombricera, o depositar un montoncito de tierra de la lombricera en un recipiente para explorar y observar.
- Promover que niños y niñas intenten identificar y comunicar de alguna forma los diversos seres vivos que encuentran.
- Destacar los diferentes movimientos que hacen los insectos o seres vivos que van descubriendo.

DESARROLLO

- Invitar a volver a Desafiar, para reunirse en las colchonetas.
 - Presentar el canasto que contiene las láminas y ofrecer sacar una.
 - Según el ser vivo que fue elegido, mencionar el nombre y convidar a imitar el movimiento que lo caracteriza.
 - Repetir hasta que se acaben las láminas.
 - Distribuir las colchonetas en fila formando un "camino" y proponerles llegar al final moviéndose según cada insecto.
 - El adulto comienza mencionando el nombre del insecto y a continuación se desplaza como éste lo haría, hasta llegar al final de las colchonetas.
 - Brindar la oportunidad que cada uno vaya trasladándose imitando el movimiento del ser vivo que elija.
 - Acercarse a cada uno para conversar acerca de la acción que está realizando.
- *** Chanchito de tierra: destacar su forma de traslado y su forma de enrollarse.

CIERRE

- Volver a reunirse en las colchonetas, disponiendo las láminas de los seres vivos sobre ellas.
- Ofrecer que cada uno escoja la lámina del insecto de la lombricera que más le sorprendió con su movimiento. Motivar a mostrar cómo se mueve al grupo.
- Finalizar preguntando ¿Cómo nos movemos y trasladamos las personas?

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Manifiesta curiosidad por explorar los seres vivos de la lombricera
- Observa lo que toma (lombrices, chanchito de tierra, etc)
- Intenta representar con diversos movimientos formas de desplazamiento de seres vivos
- Disfruta explorando sus posibilidades de movimientos

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Qué recursos u oportunidades de exploración sensorial proporcionó la experiencia?