

Tamaño de grupo: 3-5 niños

Duración Aprox: 20 min

## ¿Cómo siembran las aves?

En esta experiencia niños y niñas se desplazarán de diversas formas, cambiando sus movimientos al imitar la función sembradora de diversos pájaros.

### ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Haber realizado una experiencia previa de cuento, poesía, canción u otro en Imaginar, acerca de las aves y su función como sembradoras.
- 4 maceteros con tierra, dispuestos en diferentes áreas de Desafiar.
- Demarcaciones de recorridos hacia cada macetero con tiza, cuerdas o accesorios, para guiar juegos motores a lo largo de las líneas a seguir por niños y niñas. Realizar las líneas de variadas formas: onduladas, en zig-zag, entrecortadas y mixtas.
- Pequeñas bolsas de género con semillas de zapallo u otra de tamaño similar.
- Láminas plastificadas de aves que se trasladen de distintas formas, relacionadas con los intereses del grupo de sala.

### INICIO

- Luego de realizar una contraseña para ingresar al espacio educativo Desafiar, recordar la canción, poesía, cuento u otro, que escucharon en Imaginar acerca de cómo siembran las aves.

### DESARROLLO

- Ofrecer a niños y niñas jugar a ser sembradores como las aves y entregar a cada uno la bolsita de género con semillas
- Modelar como antes de "sembrar" la semilla en cada macetero, deben seguir el camino que lleva a cada uno.
- Repetir con cada uno de los 4 maceteros para promover en el grupo variedad de movimientos.

### CIERRE

- Reunirse en un punto y en conjunto llevar a cabo los circuitos para llegar a sembrar.
- Detenerse en algunos puntos para plantear desafíos en preguntas como: ¿Quiénes sembraron estas semillas? ¿Qué va a necesitar la semilla para crecer? ¿Cómo se traslada el pajarito para llevar la semilla? ¿Cómo nos trasladaremos a la sala nosotros?
- Verbalizar lo que van haciendo e invitar a identificar la parte del cuerpo que ocuparon en los diferentes movimientos, indicando con su mano.
- Mostrar las láminas de las aves y brindar la oportunidad de elegir uno de ellos, el cual les gustaría conocer más acerca de su vida y características.



### VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

#### ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

#### NÚCLEO :

Exploración del entorno natural

#### OA BCEP: 4

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Descubrir características de animales, a través de la imitación de movimientos característicos de las aves.

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas, para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego.

## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Identifica nombrando o balbuceando características de las aves.
- Camina cambiando de dirección.
- Combina el movimiento con otras habilidades motoras.

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- ¿Qué oportunidades ofrecí para que niños y niñas fueran conscientes de sus percepciones sensoriales?