

Tamaño de grupo: 4-5 párvulos

Duración Aprox: 20 min

# ¿Cómo son las hojas?

En esta experiencia pedagógica los párvulos experimentan con diversas hojas, y descubren transformaciones al incorporar agua.

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Disponer en la mesa de Ciencia una gran cantidad y variedad de hojas en relación a sus tamaños, colores, texturas, formas y aromas.
- Rociadores con agua debajo de la mesa.
- Identificar un árbol del patio que tenga hojas caídas a su alrededor.

## INICIO

- Luego de realizar una contraseña para ingresar, invitar a niños y niñas a observar y descubrir las características de un árbol del patio.
- Promover que lo toquen, sientan su aroma y lo observen detenidamente: primero su tronco, luego sus ramas y para finalizar sus hojas.
- Asombrar al grupo tomando una hoja del suelo y preguntarles de quién será. A continuación mirar sus atributos.
- Comentar que les tiene una sorpresa, en donde encontrarán muchas hojas distintas con las que podrán jugar.

## DESARROLLO

- Dar un tiempo para que cada niño o niña manipule libremente, según su propio interés.
- Invitar a descubrir y curiosear, promoviendo diversas formas: tocar, sentir los aromas, comparar tamaños, observar diferencias, sentir el sonido que hacen al frotarlas con las manos; entre otras.
- A continuación, colocar los rociadores sobre la mesa, tomar uno y rociar las hojas, motivando a ser imitada.
- Propiciar el humedecer las hojas, y luego apretar varias con las manos.
- Permitir el experimentar según las necesidades de cada uno.
- En todo momento, verbalizar las acciones que llevan a cabo y los descubrimientos que asombran al grupo.
- Hacer preguntas y comentarios como: ¿Qué sucedió? ¿Qué sientes al oler algunas hojas? ¿Cuáles hojas te gustaron más? ¿Qué pasó al echarles agua?
- Veo que descubriste que.....y otras preguntas o comentarios que emerjan según lo que experimenten.

## CIERRE

- Vamos a tener que ir terminando de jugar con las hojas.
- ¿Qué podremos hacer con ellas?
- Recuerdan que en nuestro patio vive un señor que se alimenta de hojas, ramitas y agua. ¿Quién será?
- Esperar que lo mencionen en forma oral y/o gestual, invitando a llevarle las hojas al señor acopio.



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

### NÚCLEO :

Exploración del Entorno Natural

### OA BCEP: 1

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Manifestar curiosidad y asombro por elementos de su entorno natural cercano, tales como: hojas y árboles.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Interactuar con pares y adultos significativos (a través de gestos y vocalizaciones, entre otros), en diferentes situaciones y juegos.

## FOCOS DE EVALUACIÓN

- Mantiene efectos que le asombran con su acción.
- Realiza acciones para producir un efecto.
- Toma iniciativa para interactuar con sus pares.
- Colabora en el logro de una meta común (llevar hojas al acopio).

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de él o los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar.
- ¿En qué medida la experiencia respondió a los objetivos de aprendizaje?