

Tamaño de grupo: 4-5 niños

Duración Aprox: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO :

Exploración del entorno natural

OA BCEP: 4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Descubrir características de animales como el elefante, al observarlos en textos (poesías) e imágenes.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Manifestar sus preferencias por algunas situaciones, objetos y juegos, a través de mímica.

¿Cómo son los elefantes?

En esta experiencia niños y niñas interactúan con la poesía y se expresan a través de la mímica descubriendo características del elefante

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Imágenes de elefantes reales plastificadas (elefantes adultos, pequeños, en manada, solos, comiendo, descansando; entre otras)
- Una manta
- Un instrumento hecho con elementos naturales
- Sonido en el celular del barrito o grito que hacen los elefantes

INICIO

- Luego de realizar una contraseña para ingresar, el adulto invita a sentarse en una manta con diversas imágenes de elefantes repartidas sobre ella, propiciando su manipulación.
- Interpreta y verbaliza los intentos de comunicación del grupo, hace comentarios acerca de las características de los elefantes profundizando con gestos y mímica. Por ejemplo: Tienen una trompa muy larga con la que comen,;lo acompaña poniendo un brazo que sale de la boca .

DESARROLLO

- Toca un instrumento hecho con elementos de la naturaleza para cautivar su atención.
- Comienza a recitar la siguiente poesía:
- Tomás es un elefante muy grande y dormilón. Le gusta bailar el cha cha cha y dormirse al sol.
- Luego la repite agregándole mímicas que representen acciones como. dormir, y bailar. Los invita a imitarla.
- Repetir la poesía varias veces e ir reemplazando "dormirse" por otras acciones a imitar,por ejemplo:correr al sol, saltar al sol, tomar sol; entre otras.

CIERRE

- Motivar a niños y niñas a sentarse y hacer algunos sonidos onomatopéyicos de animales que mencione el grupo según su interés.
- Finalizar poniendo el barrito o grito de un elefante, invitándolos a adivinar qué animal creen que es. Luego todos imitan su sonido.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Expresa características del elefante en forma oral y/o corporal.
- Participa en el juego.
- Muestra preferencias por láminas que atraen su atención.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de él o los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar.
- ¿Qué momento de la secuencia didáctica podría fortalecer?