

Tamaño de grupo: 4 - 6 párvulos

Duración Aprox.: 20 min



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Comunicación integral

### NÚCLEO :

Lenguaje Verbal

### OA B CEP: 4

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Incorporar progresivamente nuevas palabras relacionadas al cuidado de plantas, tales como abonar, nutrir y humus.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.

# Doctores naturales

Experiencia que favorece la observación, el cuidado y mantención de plantas, a través del juego socio-dramático.

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Botiquín: caja , canasto u otro contenedor con: baldes, palas, rociadores, lupas, algodones, lupas, regaderas, aspersores, gotarios (para riego suculentas). Frasco pequeño con humus, envase más grande con tierra de hojas. Todo ello dispuesto en Asombrar.
- Bata blanca de doctor (si algún niño o niña la requiere para su juego).

## INICIO

- Comenzar realizando la contraseña al momento de ingresar al espacio.
- Iniciar la experiencia realizando un recorrido por el espacio Asombrar, recuperando vivencias.
- Transitar por los diferentes elementos que componen el espacio y, brevemente, recordar la importancia del acopio en la formación de tierra de hojas ¿Para qué sirve? De igual manera, con los tesoros inertes y vivos.
- En la lombricera, recordar sus características ¿Quiénes viven en ella? ¿Qué producen? Explicarles la función del humus para las plantas.
- Comentar que en esta oportunidad se les invita a realizar el juego de los doctores naturales.
- Si fuéramos doctores de plantas ¿Qué tendríamos que hacer? ¿Cómo podríamos revisar nuestras plantas? Invitar a descubrir formas de observación (tocar, mirar, oler, etc.)

## DESARROLLO

- Proponer a niños y niñas realizar un recorrido por los tesoros vivos del espacio Asombrar e invitarlos a elegir una planta para su observación.
- Tener a disposición los materiales para la observación y "curación" en el "botiquín" descubriendo las condiciones de:
  - a) humedad: con la ayuda de sus dedo, escarbar y ver si la tierra tiene suficiente agua.
  - b) revisar sus hojas: si están sucias, invitarlos a limpiarlas con algodón y aspersores.
  - c) abonar aquellas plantas que se vean débiles, con "vitaminas": espolvoreado humus a su alrededor, y luego regando.
  - d) si la tierra estuviese muy compactada, invitar a picar e incorporar tierra de hojas.
- Invitarlos a etiquetar la planta tratada.

## CIERRE

- Realizar un recorrido final con el sub-grupo.
- Cada uno presentará la planta que revisó y comentará su experiencia.
- Preguntar ¿Cuál fue la planta que escogiste para revisar? ¿Qué pudiste observar? ¿Que hiciste para solucionarlo?

## ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- Pregunta el significado de palabras que no conoce.
- Utiliza palabras nuevas en frases u oraciones.
- Participa en juegos de exploración con pares y adultos.

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- Preguntas orientadoras:
  - ¿Con qué elementos o seres vivos del espacio interactuaron niños y niñas durante la experiencia?
  - ¿De qué manera fortalecí el vínculo entre niños y niñas y su entorno natural próximo?