

Tamaño de grupo: 4 - 6 párvulos

Duración Aprox.: 20 min



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Comunicación Integral

NÚCLEO :

Lenguaje Verbal

OA BCEP: 2

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.

Lluvia de hojas

Experiencia que favorece el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo, a partir de la exploración con hojas, el descubrimiento del acopio y la interacción con sus pares.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Hojas verdes y secas recolectadas desde sus hogares o del entorno cercano.
- Baldes u otros recipientes para recolectar hojas.
- Acopio de hojas.
- Regaderas con agua.

INICIO

- Tras ingresar al espacio realizando la contraseña, invitar a niños y niñas a descubrir las hojas que han traído desde sus hogares, plazas o entornos cercanos.
- Como adulto, incorporar la experiencia de recolección, favoreciendo la expresión verbal de niños y niñas.
- ¿Dónde encontraste estas hojas? ¿En que lugar las recolectaste? ¿Con quién fuiste a buscarlas?
- Propiciar la exploración libre ¿Qué podríamos hacer con estas hojas?

DESARROLLO

- El adulto observa la exploración espontánea, así mismo acompaña la actividad de niños y niñas, provocando la experimentación (apretando hojas, permitiendo que se acuesten sobre ellas, que pisen, etc).
- ¿Cómo son las hojas? ¿Qué sucede al tocarlas? ¿Qué pasa cuando... (indicar la acción de niños sobre los objetos acorde a su propia exploración)?
- Ofrecer a los niños tomar algún balde para comenzar a recolectar hojas secas. ¿Cuáles creen que son las llamadas hojas secas? ¿Por qué?
- Recuperar los relatos de niños y niñas al inicio de la experiencia, comentando que las hojas provienen de los árboles, y caen al suelo cuando están secas.
- Explicar que si las hojas secas se recolectan en un lugar especial llamado "acopio" pueden transformarse en tierra de hojas, tierra que sirve para mejorar la calidad del suelo, favoreciendo el desarrollo de las plantas.
- Invitarlos a observar el acopio ¿Cómo son estas hojas? ¿Qué hojas debemos depositar aquí?
- Invitarlos a usar baldes y carretillas, identificando las hojas secas, antes de agregarlas al acopio..

CIERRE

- Depositar las hojas en el acopio, tantas veces como sea necesario.
- Cuando se acerquen a depositar las hojas preguntar ¿Qué tipo de hojas se depositan en el acopio? ¿Qué es un acopio? ¿Para que sirve el acopio?
- Al terminar invitarlos a regar con regaderas el acopio. Comentarles que en la próxima oportunidad deberán depositar palitos o ramas pequeñas ¿Que podríamos hacer para encontrar palitos como éste?

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- Responde a preguntas relativas a la experiencia de recolección de hojas realizada en el hogar o en el jardín, a través de diversas formas de expresión.
- Da explicaciones a preguntas relativas a características de las hojas, el acopio o acciones realizadas durante la experiencia.
- Se integra espontáneamente en juegos grupales.
- Invita a otros a participar de sus juegos.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Se sugiere el análisis de prácticas pedagógicas en función de focos y rúbrica Naturalizar.
- Preguntas orientadoras: ¿En qué medida la experiencia respondió a los objetivos de aprendizaje?
- ¿Cómo podríamos profundizar en los aprendizajes y contenidos Naturalizar?