

Tamaño de grupo: 4 - 6 párvulos

Duración Aprox.: 20 min

# Mi caja de tesoros

Juego de exploración y observación detallada de elementos naturales del entorno cercano (tesoros inertes) a partir de exploraciones con sus pares, en las que comunican sus principales hallazgos.

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Caja de tesoros, confeccionada por niños y niñas junto a su familia de material liviano, donde puedan depositar sus tesoros, con un hilo o lana en un extremo que sirva como mecanismo de arrastre.
- Disponer en el suelo del espacio Asombrar y/o el patio, diferentes tesoros inertes tales como hojas, semillas, piedritas, etc.
- Ubicar un paño de arpillera, género u otro, en el centro del espacio Asombrar.

## INICIO

- Luego de realizar la contraseña para ingresar al espacio, invitar a cada niño y niña a presentar su "caja de tesoros" a sus pares
- Rescatar sus vivencias familiares durante la elaboración ¿Con quién hiciste tu caja? ¿Qué sucedió cuando la estaban haciendo?
- Una vez presentadas las cajas, el adulto comparte su propia caja de tesoros comentando su proceso y vivencias en la elaboración.
- Extraer de ella un par de piedras y vainas de semillas que estén en su interior (por ejemplo de jacarandá).
- Mostrar a niños y niñas los tesoros ¿Por qué creen que los llamamos tesoros?

## DESARROLLO

- Recoger las explicaciones o definiciones de niños y niñas frente al concepto de tesoros ¿Para qué tendremos esta caja? ¿Qué podremos guardar aquí? ¿Dónde encontraremos estos tesoros?
- Invitar a recoger tesoros inertes naturales tales como piedras, semillas, palitos, hojas o flores secas, semillas, etc.
- Invitar a niños a realizar la búsqueda, de manera individual, por parejas, etc ofreciendo la libre elección para trabajar con pares si así lo desean.
- Cada niño caminará con su caja de tesoros, arrastrándola de la cuerda.
- Depositar en su caja cada tesoro que encuentren que llame su atención.
- El adulto favorece la exploración provocando situaciones ¿Qué podríamos encontrar aquí? ¿Por qué elegiste este elemento como tesoro?

## CIERRE

- Promover un encuentro en la zona donde se inició la conversación, trayendo sus cajas de tesoros.
- Elegir el que más le haya gustado, y comentar: ¿Dónde lo encontraste? ¿Qué te gustó más de él? ¿Por qué lo elegiste? ¿En qué otro lugar podríamos buscar tesoros en una próxima oportunidad?



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Interacción y Comprensión del Entorno

### NÚCLEO :

Exploración del Entorno Natural

### OA BCEP: 1

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Manifiestar interés y asombro por diversos elementos naturales (tesoros inertes) de su entorno cercano, explorando, observando, preguntando, entre otros.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.

## ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- Busca y selecciona a través de distintas formas y de acuerdo a sus intereses, elementos naturales de su entorno, explorando, observando, preguntando.
- Expresa de diferentes formas la curiosidad por desarrollar experiencias e interactuar con elementos naturales de su medio cercano preguntando y describiendo.
- Participa en juegos de exploración con pares y adultos.

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, generar reflexión en función a focos pedagógicos y rúbrica Naturalizar.
- Preguntas orientadoras: ¿Qué gestos acciones o intervenciones observé en niños y niñas, que demuestran su bienestar?