

Tamaño de grupo: 5-6 niños

Duración Aprox: 20 min

¿Qué animal soy?

En esta experiencia niños y niñas conocen a través del movimiento el nombre y algunas características de ciertos animales, relacionándolos con sus diferentes formas de desplazamiento.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Canción: "Mi mono y yo" de Emily Gravett
- Marcar en el espacio un círculo grande.
- Una manta.
- Láminas plastificadas de seres vivos como: elefante, conejo, mono, pingüino, abeja: entre otros. Máximo 5 diferentes.
- Disponer las láminas en la manta dentro de un recipiente cubierto con una tela.

INICIO

- Luego de realizar una contraseña para ingresar al espacio, invitar a sentarse en la manta, alrededor del recipiente.
- Motivar a un niño o niña del grupo para que lo descubra.
- Propiciar que cada niño introduzca la mano y saque una lámina, invitándolos a comunicar el nombre del ser vivo y a representar con el cuerpo un movimiento característico de él.

DESARROLLO

- Animar a ubicarse en el círculo para ofrecerles la canción "**Mi mono y yo, mi mono y yo, mi mono y yo fuimos a ver al...**" (mencionar uno de los animales de las láminas imitando corporalmente sus movimientos).
- Invitar a los niños a caminar siguiendo al adulto por el círculo, mientras van cantando y realizando sus movimientos. Repetir el ejercicio rotando por todos los animales.
- Cantar a un ritmo lento, modulando con claridad y haciendo la mímica con suficiente tiempo para que el grupo aprenda la letra y pueda imitar lo que el adulto realiza.
- Ofrecer al grupo la oportunidad de dirigir el juego y elegir el animal a representar corporalmente, apoyando y animando la canción y la elección de los animales, según cada niño y niña..

CIERRE

- Invitar a los párvulos a reunirse nuevamente en la manta, luego el adulto tomará una lámina del recipiente para ofrecer que el grupo realice el movimiento del animal elegido.
- Propiciar el dejar el lugar ordenado, con la colaboración de todos.

VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Comunicación Integral

NÚCLEO :

Lenguaje Verbal

OA BCEP: 6

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Incorporar nuevas palabras a su repertorio lingüístico para comunicarse con otros, en juegos, imitando corporalmente características de seres vivos de su interés.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas (girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Sigue instrucciones sencillas.
- Emite palabras simples.
- Combina desplazamientos con otras habilidades motoras.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Se sugiere el análisis de práctica en función de focos pedagógicos y rúbrica Naturalizar:
- ¿Qué otras acciones podría realizar para responder a las señales, requerimientos e intereses emergente de niños y niñas?