

Tamaño de grupo: 4-6 párvulos

Duración Aprox.: 25 min

Todos a los bancales

Propuesta pedagógica que favorece acciones de cuidado de las plantas y preparación de la tierra en los bancales o camas de cultivo, como una instancia de respeto, encuentro y colaboración.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Bancales con tierra de hojas incorporada..
- Utensilios y herramientas de mantención como palas y regaderas con agua.
- Pocillos para depositar palitos y piedras.
- Cajón, canasto o contenedor, de uso colectivo, preparado anteriormente con niños y sus familias para guardar las diferentes herramientas o utensilios de uso permanente para la mantención de las camas de cultivo.

INICIO

- Comenzar realizando la contraseña al momento de ingresar al espacio.
- Invitar a niños y niñas a realizar un recorrido por el espacio Cultivar, recuperando experiencias anteriores en el espacio o vivencias similares con sus familias.
- ¿Qué pude encontrar en mi recorrido? ¿Que observé que llamó mi atención?

DESARROLLO

- Motivar a niños a conversar sobre sus hallazgos, y comentar la forma de preparar la tierra para la llegada de nuevas plántulas (almácigos con cuatro hojas verdaderas que han crecido en el invernadero).
- Se ofrecerán estaciones de trabajo en los bancales, según las observaciones que realizaron:
 - E1 Mullir tierra: suavizar la tierra amasándola con las manos y extrayendo piedras y palitos. Acompañar con preguntas abiertas tales como ¿Qué encontraste? ¿ Qué podríamos hacer con ellos?
 - E2 Desmalezar: modelar la experiencia de desmalezar el bancal, invitando a niños a extraer las malezas con las manos, o con la ayuda de herramientas de jardinería (palas).
 - E3: Riego: invitarlos a regar utilizando regaderas, aplicando agua al suelo gradualmente, en la medida que se vaya absorbiendo. Observar ¿Qué sucedió con el agua? ¿Qué creo que pasará si riego?
- En las tres estaciones, favorecer la expresión de características como texturas, tamaños, colores a partir de los intereses emergentes de niños y niñas.

CIERRE

- Invitar a niños y niñas a elegir un lugar de encuentro, en el cual compartir sus experiencias ¿Por qué elegí esta estación? ¿Qué sentí al mullir, desmalezar o regar? ¿Qué descubrí hoy en el bancal? ¿Con quién pude regar, mullir o desmalezar?



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO :

Exploración del entorno natural

OA BCEP: 4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora en el bancal, tales como: colores, texturas, tamaños, temperaturas entre otras.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Manifiestar sus preferencias cuando participa o cuando solicita participar, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- Explora elementos de los bancales en compañía de un adulto.
- Explora elementos de las camas de cultivo por iniciativa propia.
- Comenta propiedades de algunos elementos naturales que explora.
- Elige la estación en la que desea participar.
- Muestra iniciativa para elegir materiales o acciones a realizar durante la experiencia.
- Comenta sus preferencias y experiencias a sus pares o adultos.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Se sugiere el análisis de prácticas en función de focos pedagógicos y rúbrica Naturalizar.
- Preguntas orientadoras: ¿Qué otras acciones podría realizar para responder a las señales, intereses y requerimientos emergentes de niños y niñas?