

Tamaño de grupo: 4-6 niños

Duración Aprox.: 25 a 30 min.



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Interacción y Comprensión del Entorno

### NÚCLEO :

Comprensión del Entorno Sociocultural

OA BCEP: 4

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Reconocer sucesos significativos de su historia personal y familiar, en diversas situaciones, tales como: conversaciones familiares, relatos de un agente comunitario, visitas a lugares, observación de fotografías, entre otros.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.

# Historias en la naturaleza

Conversaciones breves con párvulos donde relatan alguna anécdota o experiencia en un entorno cercano, en un viaje a la playa, debajo de un árbol etc. rescatadas de sus historias familiares o vivencias.

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Relato o historia compartida en familia (puede ser una vivencia de cada niño o el relato de algún familiar). Se propone la temática de alguna experiencia en la naturaleza (una plaza, debajo de un árbol, el descubrimiento de un insecto, etc)
- Puede participar algún integrante de la familia apoyando el relato
- Una fotografía, un objeto recolectado en la experiencia, que apoye la expresión verbal

## INICIO

- A continuación de la contraseña al ingresar al espacio Imaginar, invitar a niños y niñas a reunirse en el espacio (puede utilizarse el sector del trono)
- El adulto invita a los párvulos a escuchar historias, se sugiere usar recursos como matutines de inicio, por ejemplo:
  - "Para saber y saber para contar, acabo de escuchar un Zorzal, y me dijo que la naturaleza tiene muchas historias para escuchar"

## DESARROLLO

- Invitar a algún niño o niña a mostrar el objeto que ha traído, ¿Qué objeto trajiste? ¿Con quién lo encontraste? ¿Dónde lo encontraste?
- El adulto provoca al párvulo para iniciar el relato ¿Podrías contarnos que sucedió cuando encontraste ese objeto?
- Favorecer la expresión de niños y niñas relatando sus historias, hacer descripciones, comentar emociones, etc. ¿Qué sentiste cuando lo encontraste?
- Invitar a sus pares a escuchar la historia, a realizar preguntas.
- Explorar el objeto que ha traído su compañero generando instancias de interacción verbal y encuentro.
- Quien finaliza podrá escoger a otro compañero para que cuente su historia..

## CIERRE

- Invitar a niños y niñas a depositar el objeto traído en una canasta diseñada para ello, solo si lo desean, para que tengan la posibilidad de contar nuevamente su historia cuando lo deseen.
- Iniciar conversación con el grupo ¿Qué historias recordamos de las que escuchamos hoy?

## ORIENTACIÓN PARA LA EVALUACIÓN

- Comparte situaciones familiares significativas a través de conversaciones simples.
- Muestra iniciativa para participar de conversaciones en las que comenta vivencias o historias familiares.
- Manifiesta capacidad para regular sus sentimientos y emociones, como también necesidades y gustos frente al grupo.

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Propiciar la reflexión de él o los adultos en relación a los indicadores y focos del programa Naturalizar.
- ¿En qué medida la experiencia respondió a los objetivos de aprendizaje?