

Tamaño de grupo: 3-5 niños

Duración Aprox: 20 min

¿Qué vamos a cocinar?

En esta experiencia niños y niñas exploran y experimentan con diversos objetos propios de la cocina, realizando preparaciones imaginarias utilizando barro y otros elementos de la naturaleza.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Organizar un área en el espacio educativo Descubrir que represente una cocina simple, con materiales en desuso tales como: cajones de tomates, ollas, sartenes, cubiertos, diversos potes, saleros, cucharas para cocinar, coladores, entre otros.
- Recipiente con tierra y regaderas con agua sobre la mesa de barro.
- Variedad de elementos de la naturaleza tales como: semillas, flores, hojas, ramitas, restos de madera, conchitas, piedras, entre tantas otras.
- Camisas de adultos para proteger la ropa.

INICIO

- Tras ingresar al espacio utilizando la contraseña, invitar a niños y niñas a reunirse en la mesa de barro donde se encuentra el recipiente con tierra y las regaderas con agua.
- Preguntar ¿Qué creen que haremos hoy?
- A continuación, ofrecer que todos juntos hagan barro, motivando a que tomen las regaderas y de a uno vayan echando el agua, con el apoyo del adulto.
- Cada vez que le incorporan agua, proponer mezclar con la tierra, para ir logrando la consistencia que se necesita.

DESARROLLO

- Motivar a echar el barro preparado a un recipiente para acercarlo al sector de "la cocina con barro".
- Presentar la cocina, mencionando algunos de los artículos que la componen.
- Invitar a cocinar usando el barro, imitando al papá, la mamá, la abuela u otro.
- Hacer preguntas que tengan relación con la vida de los párvulos como ¿Qué les gusta comer? ¿Qué cocinan en la casa? ¿Qué se usa para hacer la comida?
- Dar tiempo para que asuman el rol de cocineros libremente, experimentando según sus intereses y curiosidad.
- El adulto puede: cocinar, manifestar que tiene hambre y/o verbalizar lo que hace el grupo.
- Acercarse a cada niño y niña, interactuando acerca de lo que está cocinando o mostrando cómo se usan los diferentes accesorios.

CIERRE

- Dejar todo lo que cocinaron sobre la mesa de barro para que cada uno comparta en forma oral, a través de balbuceos o gestos lo que prepararon.
- Destacar los objetos utilizados, relacionándolos con situaciones en su hogar, así como los elementos de la naturaleza que incorporaron en las comidas. Por ejemplo: "Carlos cocinó papas en la olla, también podría preparar arroz".



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

NÚCLEO:

Comprensión del entorno sociocultural

OA BCEP: 4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Explorar utensilios domésticos que forman parte de su vida cotidiana, tales como: pocillos, cucharas, ollas, sartenes, entre otros, para cocinar y experimentar con barro.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Manifestar interés por nuevas situaciones u objetos, ampliando su campo y repertorio de acción habitual.

FOCOS DE EVALUACIÓN

- Balbucea sonidos.
- Explora utensilios domésticos.
- Juega a cocinar con barro.
- Manifiesta interés por experimentar con ciertos utensilios.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al terminar, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar:
- ¿De qué manera participé disfrutando la experiencia?