

Tamaño de grupo: 6-8 párvulos

Duración Aprox.: 20 a 25 min.

Soy un animal mágico

Juego que favorece la observación y exploración del entorno natural cercano e invita a niños y niñas a transformarse en algún insecto o ave propio del lugar, con la ayuda de su traje mágico.

¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Elementos movibles tales como tablones, cuerdas, piedras, etc., que permitan a niños y niñas recrear sus refugios, recorridos y desafíos al ser animales mágicos.

INICIO

- Luego del rito de la contraseña, el adulto invita a niños y niñas a recorrer el espacio, observando detenidamente insectos o aves que encuentren.
- Al terminar les propone conversar acerca de sus hallazgos, y a narrar encuentros con insectos y/o aves en sus hogares, los alrededores o en lugares que hayan ido de visita.
- A continuación cada niño o niña elige su animal o insecto favorito, y a disfrazarse de él, imaginando que en su bolsillo tienen un traje mágico con el cual se visten usando su imaginación.

DESARROLLO

- Invitar al grupo a recrear la historia de su insecto o ave, quien sale a pasear por el patio del jardín, así como por el barrio.
- Favorecer el desplazamiento libre, imitar sus movimientos, postura corporal y desplazarse con movimientos propios de la especie elegida, pasando por recorridos previamente organizados por el adulto, quien habrá dispuesto tablones, cuerdas y otros sobre el suelo, demarcando recorridos.
- Niños y niñas resuelven los desafíos que se les presentan.
- Primero recorreremos el espacio en la búsqueda de alimento y agua ¿Qué comes? ¿Dónde puedes encontrarlo? ¿Dónde habrán amigos? ¿Cómo puedes cruzar ese río imaginario? ¿Y ese cerro?
- La historia se va adaptando a las soluciones propuestas por niños y niñas. Se les sugiere intervenir los recorridos, organizando y distribuyendo el material para crear nuevas trayectorias.
- Concluir, proponiéndoles ir a descansar a un lugar cómodo donde refugiarse.

CIERRE

- Invitar al grupo a reconocer lo más característico del movimiento del animal elegido, así como acerca de las necesidades que tiene. Relacionar su forma de moverse con el lugar donde los encuentran. ¿Que recorrido tuvo que hacer el animal o ave que escogí? ¿Qué movimientos tuve que realizar en mi recorrido?.



VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno.

NÚCLEO :

Exploración del entorno natural

OA BCEP: 4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales, respecto a sus características y movimientos,

OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.

ORIENTACIÓN PARA LA EVALUACIÓN

- Expresa a través de su singularidad, su interés, por diferenciar algunas características de los seres vivos en forma directa.
- Señala a través de diferentes medios de expresión (verbal o corporal) características de los seres vivos.
- Expresa de diversas formas el agrado que le generan las experiencias en las que desarrolla movimientos libres, en situaciones cotidianas y lúdicas.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al finalizar con la experiencia, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- Preguntas orientadoras: ¿Qué intervenciones de los niños y niñas acogí e integré durante la experiencia?