

Tamaño de grupo: 6-8 párvulos

Duración Aprox.: 20 a 25 min.

# Construyendo un nido

Propuesta pedagógica que invita a niños y niñas a observar las aves de su entorno cercano e identificar características a partir de sus experiencias, para colaborar en la construcción de un nido.

## ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Cualquier elemento que estimen utilizan los aves de la localidad para elaborar sus nidos:
  - Ramitas, pasto seco, barro, hojas secas, plumas, trozos de género. Ojalá todo lo más natural posible y/o reutilizado.
- Repartir los elementos en rincones lo más distantes posibles.
- Preparar recorridos interesantes a través de los cuales los pajaritos vayan a recolectar elementos para la elaboración de sus nidos.

## INICIO

- A continuación del rito de la contraseña, el adulto invita a niños y niñas a cerrar sus ojos y oír sonidos de su entorno cercano.
- Luego de un instante, los invita a abrir lentamente sus ojos.
- ¿Qué sonidos pudiste escuchar? ¿Alguien pudo oír otro?
- Conversar acerca de los sonidos del ambiente posibles de escuchar en algunas ocasiones y lugares, como el sonido de las aves ¿Que saben de las aves? ¿Como viven? ¿Que aves conocen? ¿Dónde las han visto?

## DESARROLLO

- Recuperar las intervenciones y experiencias de niños y niñas. Enlazar con una conversación sobre los nidos. El adulto los invita a ver un pequeño nido (confeccionado previamente con ramas).
- ¿Que sentirán las aves al estar en su nido? ¿Cómo podríamos construir un nido entre todos? ¿Qué elementos de este patio pueden servirnos?
- Definir un lugar entre todos para la elaboración del nido ¿Dónde podríamos hacer nuestro nido? ¿Por qué este lugar podría ser apropiado?
- Invitarlos a imitar el vuelo de las aves e ir a buscar los elementos necesarios para la construcción del nido. Para ello deberán recolectar algunas ramitas y/o pasto seco disperso por el patio, trepando, haciendo equilibrio, escalando o esquivando obstáculos, según el recorrido preparado previamente para recolectar las ramas necesarias
- Realizar el recorrido e imitar el vuelo de las aves cuantas veces lo deseen. El adulto favorece juegos y propuestas emergentes de niños y niñas.

## CIERRE

- Al terminar el nido, invitarlos a reunirse en torno a él.
- ¿Qué pudimos descubrir de las aves? ¿Qué movimientos tuvimos que realizar para encontrar las ramas para nuestro nido?
- ¿Qué otros juegos o experiencias podríamos proponer? ¿Dónde será un lugar en que esté seguro nuestro nido, y más adelante, nuestros huevos?



## VINCULACIÓN BASES CURRICULARES

### ÁMBITO:

Interacción y comprensión del entorno

### NÚCLEO :

Exploración del Entorno Natural

### OA B CEP: 5

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO

Distinguir características de las aves, sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa,

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.

## ORIENTACIÓN PARA LA EVALUACIÓN

- Expresa desde su singularidad algunas características de los seres vivos en forma directa y a través de diferentes representaciones de la realidad.
- Expresa de diversas formas el agrado que le generan las experiencias en las que desarrolla movimientos libres, en situaciones cotidianas y lúdicas.

## REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Al finalizar la experiencia, reflexionar poniendo atención a los focos pedagógicos del programa Naturalizar.
- Preguntas orientadoras: ¿Qué intervenciones de los niños y niñas acogí e integré durante la experiencia?