



### Uso espacio exterior y elementos naturales

La experiencia **no** sucede al aire libre ni utiliza elementos de la naturaleza.

La experiencia sucede: **Parcialmente** al exterior, pero no utiliza elementos de la naturaleza, o no sucede al aire libre y utiliza elementos de la naturaleza.

**Toda** la experiencia sucede al exterior, **pero no** utiliza elementos de la naturaleza o la experiencia sucede parcialmente al exterior y utiliza elementos de la naturaleza

Toda la experiencia sucede en un espacio al exterior y se utilizan elementos de la naturaleza como recurso pedagógico.

### Respeto a seres vivos e infraestructura

La mayoría de los niños y niñas no son cuidadosos con las plantas **ni** usan correctamente la infraestructura y materiales dispuestos.

La mayoría de los niños y niñas no son cuidadosos con las plantas **o** no usan correctamente la infraestructura y/o materiales dispuestos.

La mayoría de los niños y niñas son cuidadosos con las plantas y animales, y usan correctamente la infraestructura y materiales dispuestos.

**Todos** los niños y niñas son cuidadosos con las plantas y animales, usan correctamente la infraestructura y materiales dispuestos.

### Objetivo de aprendizaje

No se observa un O.A. claro y pertinente y la experiencia no es coherente con el programa.

Hay un O.A. claro y pertinente, sin embargo, la experiencia no es coherente con el programa.

El O.A. es poco claro o poco pertinente, sin embargo, la experiencia es coherente con el programa.

Tiene un O.A. claro y pertinente. La experiencia es coherente con el programa.

### Preparación de la experiencia

No se dispone de materiales para apoyar la experiencia de aprendizaje.

Hay material disponible que cumple con **una** característica (concreto, cantidades suficientes, adecuado a la experiencia o nivel de desarrollo).

Hay material disponible que cumple con **dos o tres** características (concreto, cantidades suficientes, adecuado a la experiencia o nivel de desarrollo).

Se dispone de material concreto, en cantidades suficientes, adecuado a la experiencia y al nivel de desarrollo de los párvulos.

### Secuencia didáctica

No realiza contraseña al cruzar el portal, ni un inicio y cierre de la experiencia.

Realiza sólo uno de los tres momentos (contraseña, inicio o cierre).

Realiza dos de los tres momentos (contraseña, inicio o cierre).

Hace una contraseña al cruzar el portal, realiza un inicio y cierre acorde con la experiencia.

### Interacción adulta/niño

El adulto no se encuentra atento, disponible ni cercano al grupo.

El adulto se encuentra atento, disponible y cercano al grupo, pero hace preguntas cerradas, comentarios y/o descripciones poco desafiantes o no hace estrategias de mediación.

El adulto se encuentra atento, disponible y cercano al grupo. Realiza **algunas** preguntas abiertas, hace comentarios **y/o** descripciones que promueven el pensamiento.

El adulto se encuentra disponible y cercano al grupo. **La mayoría** de sus preguntas son abiertas, hace comentarios **y** descripciones que promueven el pensamiento.